

Тема урока: «Обобщающий урок по теме животные (домашние и дикие), птицы (домашние и дикие)»

Цель урока: Повторить весь пройденный материал; Выявить знания детей по пройденному материалу; Работа над звукобуквенным анализом.

Ход урока:

I. Организационный хай (Уа́ бон хорз!) Радгэ́симэ бакуыст

1. Абон қэ́цы нымáң у?
2. Абон цавáр боньхъáд у?
3. Афáдзы афонтáй қэ́цы у?
4. Урочи чи нáй абон ?
5. Хáдзармáуын цы лáвáрд уыд?

II. Хáдзармá куыст бафáрсын. 1.

- –Чи сты цáрэгóйтá?
- –Чи сты сырдтá?
- Чи сты мáргътá? Цавáр мáргътá зонут?
- Хáдзарон мáргътá қэм цáрыңц?
- Хъáдтаг сырдтá та қэм цáрыңц?

2.

**а) Нáзыйы бын хуыссы
судзинтá голлаг
Цыу уый. (уызын).**

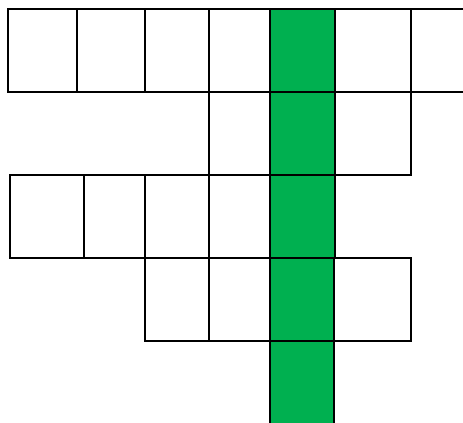
**б) Йá боцъо тилгá,
фáндагыл цáуы
(сáгъ)**

**в) Бон хъус вáййы,
áхсáв хъуыр-хъуыр қáны,
хáдзармá чи цáуы уый
хицауáн хъуысын қáны.
(куыдз)**

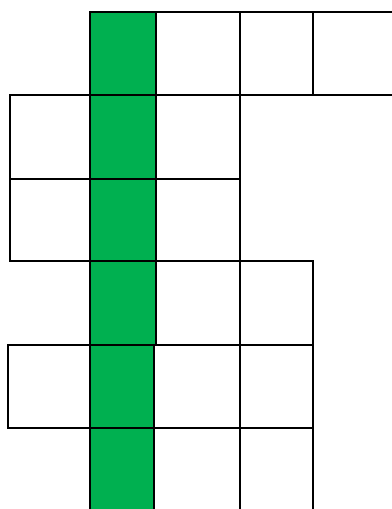
**г) Бон хуысгá қáны,
áхсáв та цуаны цáуы.
(гáды)**

3. Файнагыл куыст:

а) маймули, пыл, гогыз, куыдз. (УЪІЗЪІН)



б) тигр, сэгъ, арс, хъуг, куыдз, саз (ЦАЪРХЪУЪІС)



4. Презентация (кълас 2 қордыл дих қаныны ама радгай дзурыны дзырдта)

I

II

5. Дзырдтаей хъуыдыйадта саразын:

- Царыны, хъады, таърхъуста
- Мыд, уарзы, арс

6. *Дзырдты сыва́рын цухгонд дамгъа́тá.*

*Хъ...г, б...х, ф...с, са́..., куы..., г...ды,п...л, а...с, бир...гъ, рув...с, с..г,
хъыб...л, ца́ргá..., қа...к,*

7. *Звуко-буквенный анализ слов*

КУЫДЗ, ЦА́РТА́С

8. *Хадзарма́ куыст: хорз кáсын текст стр 120 «Хъа́ддаг сырдта́ а́ма́
ца́ра́гойта́»*