Заключение специалиста, осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение учащегося в образовательной организации (педагог-психолог)

ФИО ребёнка

# МБОУ ООШ класс возраст

1. Особенности поведения ребенка в момент обследования:

# Характер деятельности в момент обследования

1. Изменение характера деятельности и эмоционального фона в момент утомления:

# Работоспособность:

1. Темп деятельности:

# Понимание инструкций:

1. Критичность:
2. Особенности внимания (результаты диагностики):

Качественный анализ:

1. Особенности мнестической деятельности (результаты диагностики):

Качественный анализ:

1. Особенности интеллектуального развития (результаты диагностики):

# Сформированность мыслительных операций:

анализ и синтез: уровень овладения операциями обобщения: сравнения: классификации: способность устанавливать причинно-следственные связи: Качественный анализ:

1. Уровень обучаемости: скорость обучения необходимый объем помощи

перенос сформированного навыка на аналогичный материал

1. Особенности эмоционально-волевой сферы: мотивация Эмоциональная уравновешенность гиперактивность двигательная расторможенность соответствие уровня

притязания возможностям адекватность самооценки \_

уровень тревожности упрямство устойчивость собственного мнения самоконтроль адаптивные способности коммуникативность излишняя погруженность в себя

# Особенности поведения:

В коллективе сверстников

С педагогами

Особенности детско-родительские отношений

Соблюдение и принятие правил поведения в школе

# Заключение:

Дата

# Педагог- психолог / / Руководитель образовательной организации / / М П