Карта индивидуального сопровождения ребенка

|  |
| --- |
| Ф.И. обучающегося Класс  |
| От кого поступил запрос (родителей, учителя, администрации  |
| Общий характер проблемы  |
|  |
|  |
| Предполагаемая работа  |
|  |
|  |

Диагностическая работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исследуемыйпоказатель | Метод | Примечание |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Результаты диагностики  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Коррекционная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид коррекционнойработы | Дата | Частный результат (+-) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Общий результат коррекционной работы  |
|  |
|  |
|  |
| Выводы и рекомендации  |
|  |
|  |
|  |

Дата педагог-психолог: ( )