# Сценарий классного часа «Безопасный интернет - детям» для учащихся начальной и основной школы

**Цель:** обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

# Задачи:

* информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию младших школьников, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
* информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
* обучение детей правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от опасных посягательств в сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде);
* профилактика формирования у учащихся Интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

Длительность классного часа: 40 мин.

*Классному часу предшествует творческое домашнее задание: сочинить 1-2 четверостишья на тему Интернет, Компьютер, Социальные сети.*

# Ход классного часа

**Введение в тему**

**Учитель:** Сегодня мы поговорим на очень важную для всех нас тему. Я вам загадываю загадки, а вы отвечаете.

1. Что за чудо-агрегат Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (Компьютер.)

1. Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь И курсором управляешь.

Ты – компьютерная... (мышь).

1. Сетевая паутина оплела весь белый свет, Не пройти детишкам мимо.

Что же это? (Интернет).

**Учитель:** Так о чём мы будем говорить?

О компьютере, интернете, безопасности в интернете. (Детям предлагается прочесть сочиненные стихи из домашнего задания).

**Ученик:** Что такое интернет? Он рисует, он считает, Проектирует заводы,

Даже в космос он летает, И дает прогноз погоды. Миллионы вычислений Может сделать за минуту. Догадайтесь, что за гений?

Ну, конечно же - компьютер!

Мультфильм «Безопасный интернет – детям!» (студия Mozga.ru)

**Учитель:** Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять?

Что происходит, если нарушаются правила? Приведите примеры. (Дети отвечают и приводят примеры.)

**Учитель**: Среди множества правил существуют особые правила –

«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!».

Какие вы знаете Правила безопасности, и что будет, если их не соблюдать? (Дети отвечают: правила пожарной безопасности, поведения на дорогах, на воде и др.).

**Учитель**: Сделаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и действовать по правилам безопасности.

**Учитель**: А какие же правила безопасности надо соблюдать при работе в сети Интернет? Интернет — интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры и делиться с другими своими фотографиями. Как вы думаете, какие опасности могут поджидать нас в сети Интернет? (Дети отвечают).

**Учитель**: Теперь я буду предлагать вам свои высказывания – утверждения. Вам надо внимательно прочитать, выбрать ответ и встать в определённое место -

«угол».

# Игра «Три угла»

Детям предлагаются утверждения, они должны выбрать решение и встать под своей табличкой (может быть, пояснить почему). В трёх «углах» вывешены таблички со словами СОГЛАСЕН, НЕ СОГЛАСЕН, НЕ РЕШИЛ.

На экране появляются слайды с высказываниями - утверждениями:

*Слайд № 1* – Чем больше ты расскажешь о себе в Интернете, тем больше друзей у тебя появится.

*Слайд № 2* – Если меня оскорбят в Интернете, я обращусь за помощью к родителям.

*Слайд № 3* – Антивирус необходим для защиты компьютера от интернет- мошенников.

*Слайд № 4* – Я пользуюсь информацией о своих друзьях в Интернете без их согласия и размещаю их фотографии и данные у себя на страничке.

**Учитель**: А теперь давайте выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети Интернет.

«Мы хотим, чтоб Интернет Был вам другом много лет!

Будешь знать СЕМЬ правил этих – Смело плавай в Интернете».

Игра «Цветик-семицветик» - участникам классного часа, занявшим неверные улы, предлагается оторвать от цветка на стенде лепесток и прочесть правило, написанное на обратной стороне.

# Правило 1. Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть.

«Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ Вас попросит рассказать Информацию о школе,

О друзьях и телефоне,

Иль к страничке доступ дать – Мы на это НЕТ ответим, Будем все держать в секрете!»

# Правило 2. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.

«Злые люди в Интернете Расставляют свои сети. С незнакомыми людьми Ты на встречу не иди!»

# Правило 3. Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.

«Иногда тебе в сети Вдруг встречаются вруны. Обещают все на свете

Подарить бесплатно детям:

Телефон, щенка, айпод и поездку на курорт.

Их условия не сложны:

СМС отправить можно С телефона папы, мамы – И уже ты на Багамах.

Ты мошенникам не верь, Информацию проверь».

# Правило 4. Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение или тревогу.

«Если что-то непонятно, Страшно или неприятно, Быстро к взрослым поспеши, Расскажи и покажи.

Есть проблемы в Интернете? Вместе взрослые и дети Могут все решить всегда

Без особого труда».

# Правило 5. Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите сделать это взрослых – тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам.

«Как и всюду на планете Есть опасность в Интернете. Мы опасность исключаем, Если фильтры подключаем».

# Правило 6. Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения родителей или учителей. Если же решили что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его.

«Не хочу попасть в беду – Антивирус заведу!

Всем, кто ходит в Интернет, Пригодится наш совет».

# Правило 7. При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина.

«С грубиянами в сети Разговор не заводи.

Ну и сам не оплошай – Никого не обижай».

Раздать участникам памятку (буклеты) «Безопасный интернет – детям!» <http://www.mvd.ru/userfiles/liflets_k_deti_06.pdf> , где предлагается пройти тест на знание правил поведения в интернете:

# Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.

* 1. Попрошу его фото, и потом отправлю своё.
  2. Посоветуюсь с родителями.

# В чате тебя обозвали очень грубыми словами.

* 1. Скажу в ответ: «Сам дурак».
  2. Прекращу разговор с этим человеком.

# Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плохой девочки», чтобы все знали о ней.

* 1. Потребую доказательств, что она плохая.
  2. Сразу откажусь.

# Пришло сообщение с заголовком «От провайдера» – запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.

* 1. Вышлю только пароль: они сами должны знать логин.
  2. Отмечу письмо как Спам.

*(При недостатке времени можно посоветовать пройти тест самим дома или протестировать дома родителей).*

# Рефлексия.

**Учитель:** А теперь проверим, насколько хорошо Вы усвоили правила безопасного поведения в Интернете. Разделитесь на команды и попробуйте сформулировать основные правила, используя хорошо известные сказки. За каждый правильный ответ команда получает по смайлику . Победит команда, набравшее больше количество смайликов.

Учитель демонстрирует картинки из сказок, учащиеся формулируют правила.

* + - Слайд №5 «**Красная шапочка»** (Не разговаривай с незнакомцами).
    - Слайд №6 **«Волк и семеро козлят»** (Под маской виртуального друга может скрываться злой человек).
    - Слайд №7 **«Золотой ключик, или Приключения Буратино»** (Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей).
    - Слайд №8 **Мойдодыр** (Проверяй компьютер на вирусы, пользуйся антивирусными программами).
    - Слайд №9 **«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка**» (При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из Интернет).
    - Слайд №10 **«Морозко»** (Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).

**Учитель:** Ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться.

В заключении Учитель показывает мультфильм «Фиксики. Интернет.» <https://www.youtube.com/watch?v=kt6Hnr61Gm0>