Согласовано
Управляющим Советом
Протокол № 6 от 23.12.2024
Председатель
_____ Т.Г.Зуева

Утверждено
приказом от 09.06.2025 № 1/1
Директор школы
_____ З.Т. Абаева

«ПРИНЯТО» на Педагогическом совете школы,
протокол № 6 от 27.12.2024 г

ПОЛОЖЕНИЕ
об организациии осуществлениидополнительнойдеятельностипо общеразвивающимпрограммам
в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Евгения АлександровичаКомзаракова п. Советского Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания

1. Общиеположения

1.1.
Настоящееположениеоб организациии осуществлениидополнительнойдеятельностипо дополнительнымобщеразвивающимпрограммамвМуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Евгения Александровича Комзаракова п. Советского Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания(далее —Положение) разработанов соответствиисФедеральнымзаконом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образованиив РоссийскойФедерации», приказомМинпросвещенияРоссиидот 27.07.2022 № 629 «Об утвержденииПорядкаорганизациии осуществленияобразовательнойдеятельностипо дополнительнымобщеобразовательнымпрограммам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическиетребованияк организациямвоспитанияи обучения, отдыхаи оздоровлениядетейи молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническиенормативыи требованияк обеспечениюбезопасности и (или) безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания», уставомилокальныминормативнымиактами МБОУООШ п. Советского (далее — школа).

1.2.
Положениерегулируеторганизациюи осуществлениеобразовательнойдеятельностипо дополнительнымобщеразвивающимпрограммамшколы, втомчислеособенностиорганизациидополнительнойдеятельностидляобучающихсяс ограниченнымивозможностямиздоровьяи детей-инвалидов.

1.3.
Положениеявляетсяобязательнымк исполнениюдлявсехработниковструктурныхподраз

деленийшколы,
осуществляющихдеятельностьпо дополнительнымобщеразвивающимпрограммам.

2. Формированиеи утверждениедополнительныхобщеразвивающихпрограмм

2.1.
В школереализуютсядополнительныеобщеразвивающиепрограммыследующихнаправленностей: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.2. Требованияк структуредополнительныхобщеразвивающих программ

2.2.1.
Содержаниедополнительныхобщеразвивающихпрограмми срокиобученияпо нимопределяютсяобразовательнойпрограммой, разработаннойи утвержденнойшколой.
Структурадополнительныхобщеразвивающихобразовательныхпрограммдолжнавключать:

а) титульныйлист: наименованиешколы; где,
когдаи кемутвержденаобразовательнаяпрограмма;
названиеобразовательнойпрограммы, котораяотражаетее содержаниеи направленность;
возрастдетей, на которыхрассчитанаобразовательнаяпрограмма;
срокреализацииобразовательнойпрограммы; Ф. И. О., должностьавтора (авторов) образовательнойпрограммы;
годразработкидополнительнойобразовательнойпрограммы.
Титульныйлистоформляетсяпо форме, которуюприводитМинобрнаукив приложении 1 кписьмуот 18.11.2015 № 09-3242;

б) пояснительнуюзаписку: общаяхарактеристикаобразовательнойпрограммы, котораяотражаетактуальностьи новизну, целии задачи, уровеньсложности, направленность, категориюобучающихся,
объеми срокосвоенияобразовательнойпрограммы, формуобучения,
отличительныеособенности (приналичии),
условияреализацииобразовательнойпрограммы, планируемыерезультаты;

в) содержаниеобразовательнойпрограммы:

- учебныйплан, которыйсоставленпо форме, указаннойв приложении 2 письма Минобрнаукиот 18.11.2015 № 09-3242.
  Планможетбытьсоставленна весьпериодосвоенияобразовательнойпрограммы илина учебныйгод,
  еслисрокреализацииобразовательнойпрограммысоставляетболеедвухлет.
  В планедолжныбытьприписаны: перечень,
  трудоемкостьи содержаниевидовучебнойдеятельностиобучающихся,
  формыаттестации;
- календарныйучебныйграфик, которыйсоставленпо форме,
  указаннойв приложении 3 письмаМинобрнаукиот 18.11.2015 № 09-3242.
  Графикдолженсодержать: месяц, числои времяпроведениязанятия,
  формупроведениязанятия, количествочасов, темузанятия,
  местопроведенияи формуконтроля.

Такжев содержаниеобразовательнойпрограммыв зависимостиот ее назначениямогутвх одитьрабочиепрограммыкурсов, дисциплинилииныхкомпонентов,
и приналичииусловий, указанныхв пункте 4.5 настоящегоПоложения, —
индивидуальныеучебныепланы;

г) организационно-педагогическиеусловия:

- кадровыеусловия: численностьи Ф. И. О. преподавателей,
  вспомогательногои обслуживающегоперсонала, уровеньих образования;
- материально-технические: помещение, учебноеоборудование;
- учебно-методические: наглядныепособия, учебныесредства,
  расходныематериалы;

д) оценкукачестваосвоенияобразовательнойпрограммы: формытекущегоконтроля, формыпромежуточнойи итоговойаттестации (приналичии),
примерныйпереченьконтрольныхвопросов, критериоценки, зачета/незачета,
иныекомпоненты.

2.3. Разработкаи согласованиедополнительныхобщеразвивающих программ

2.3.1.
Дополнительныеобщеразвивающиепрограммыформируютпедагогидополнительногообразования, назначенныеприказомдиректорашколы.

2.3.2.
Дополнительныеобщеразвивающиепрограммыразрабатываютсяс учетомпожеланийобучающихся, их родителей (законныхпредставителей), педагогическихработников.
Дляобучающихсяс ОВЗи детей-инвалидовприформированииобразовательнойпрограммыучитываютсяособенностиих психофизическогоразвития.

2.3.3.
Разработанныйпроектдополнительнойобщеразвивающейпрограммыпредоставляетсяна экспертизуи согласованиеруководителю образовательной организации, которыйзаведуетобразовательнойдеятельностьюпо дополнительнымобщеразвивающим программам (далее —руководитель образовательной организации).

Проектобразовательнойпрограммы, сформированнойдляобучающихсяс ОВЗи детей-инвалидов, дополнительнопредоставляетсяна согласованиепсихолого-педагогическомуконсилиуму.

На последнейстадиисогласованияпроектдополнительнойобщеразвивающейпрограммы предоставляетсяна рассмотрениепедагогическомусоветушколы.

2.4. Утверждениеи пересмотрдополнительныхобщеразвивающихпрограмм

2.4.1.
Дляутверждениядополнительныхобщеразвивающихпрограммответственныеработники готовят:

- служебнуюзаписькуна имядиректорашколыс обоснованиемнеобходимостиоткр ытияновойилизаменыдействующейдополнительнойобщеразвивающейпрогра ммы.
  Служебнаязаписькаподписываетсяразработчикомдополнительнойобщеразвива ющейпрограммыи руководителемструктурногоподразделения;
- документыо согласованиидополнительныхобщеразвивающихпрограмм;
- проектдополнительнойобщеразвивающейпрограммы,
  составленнойс учетомтребований, указанныхв пункте 2.2 настоящегораздела.

2.4.2.
Дополнительныеобщеразвивающиепрограммыутверждаетдиректоршколыприказом.

2.4.3.
Утвержденныедополнительныеобщеразвивающиепрограммыразмещаютсяна информац ионномстендеи официальномсайтешколы.

2.4.4.
Оригиналутвержденнойдополнительнойобщеразвивающейпрограммыхранитсяв структ урномподразделении, копии —
у педагоговдополнительногообразованияируководителяструктурногоподразделения.

2.4.5.
Ответственныеработникиобязаныежегоднои по меренеобходимостиобновлятьдополни тельныеобщеразвивающиепрограммыс учетомразвитиянауки, техники, культуры, экономики, технологиии социальнойсферы.

3. Приемна обучениеи отчислениеобучающихся

3.1.
К освоениюдополнительныхобщеразвивающихпрограммдопускаютсяобучающиесяшко лыв возрастеот 6,5 до16 летбезпредъявлениятребованийк уровнюобразования, еслиионе обусловленоспецификойреализуемойдополнительнойобщеразвивающейпр ограммы.
Приналичииисвободныхместк обучениюдопускаютсяобучающиесяиз другихобщеобразо вательныхорганизаций.

3.2. Приемна обучение

3.2.1.
Приемобучающихсяи их обучениеосуществляютсяпо мерекомплектованиягруппв тече ниекалендарногогода, включаяканикулярноевремя, в порядке, предусмотренном .

3.2.2.
Информацияо срокахприемадокументовразмещаетсянаинформационномстендеи офици альномсайтешколы.
Наборобучающихсяобъявляетсятолькоприналичииутвержденнойдополнительнойобще развивающейпрограммы.

3.2.3. Зачислениеобучающихсяна обучениеосуществляетсяприказомдиректорашколы.

3.3. Отчисление

3.3.1. Отчислениеобучающихсяпроизводится:

а) в связис получениемобразования (завершениемобучения);

б) по инициативеобучающегосяилиродителей (законныхпредставителей) несовершеннолетнегообучающегося,
в томчислев случаепереводаобучающегосядляпродолженияосвоенияобразовательнойпрограммыв другуюорганизацию, осуществляющуюобразовательнуюдеятельность;

в) по инициативешколы:

- пригрубомнарушенииуставашколыи правилповеденияобучающихся. Отчислениепроводитсяв качествемерыдисциплинарноговзысканияк обучающимсястарше 14 лет;
- в случаенарушенияпорядкаприемапо винеобучающегося;

г) по обстоятельствам, не зависящимот волисторон, в томчисле:

- в случаеликвидациишколы;
- прианнулированииилиприостановлениидействиялицензиина образовательную деятельность;
- в связисо смертьюобучающегося.

3.3.2. Отчислениеобучающихсяоформляетсяприказомдиректорашколы.

3.4. Восстановлениеобучающихсяна обучениене проводится.

4. Организацияобразовательногопроцесса

4.1.
Организацияобразовательногопроцессарегламентируетсярасписаниемзанятийи утвержденнойдополнительнойобщеразвивающейпрограммой.

4.2.
Предоставлениеобразовательныхуслугпо дополнительнымобщеразвивающимпрограммамможетосуществлятьсяв течениевсегокалендарногогода, включаяканикулярноевремя. Обучающиесяшколыосваиваютдополнительныеобщеразвивающиепрограммыбезотрыва от обученияпо основнойобщеобразовательнойпрограмме.

4.3.
Дополнительныеобщеразвивающиепрограммыреализуютсяшколойкаксамостоятельно, таки посредствомсетевыхформих реализации.

4.4. Обучениеосуществляетсяочно, очно-заочно, заочно,
в томчислес применениемдистанционныхобразовательныхтехнологий (далее —ДОТ) и электронногообучения (далее —ЭО),
еслиэтопозволяетреализуемаядополнительнаяобщеразвивающаяпрограмма.

4.5. Образовательнаядеятельностьосуществляетсяв соответствиис учебнымпланом. Образовательныйпроцессможетосуществлятьсяв соответствиис индивидуальнымиучеб нымипланамив объединенияхпо интересам,
сформированныхв группыобучающихсяодноговозрастаилиразныхвозрастныхкатегорий (разновозрастныегруппы), являющиесяосновнымсоставомобъединения (далее — объединения), а такжеиндивидуально.

Еслитребуетсяорганизоватьускоренноеобучение, обучениев заочной, очно-заочнойформах (еслитакиеформы —исключение, а не общееправило), на дому, вмедицинскойорганизацииилипровестизанятия,
требующиеиндивидуальнойформыпроведения,
образовательнаядеятельностьосуществляетсяв соответствиис индивидуальнымиучебны мипланами (далее —
ИПУ).Порядокобученияпо ИПУопределяетсялокальнымактомшколы.

4.6. Занятияв объединенияхпроводятсяпо группам,
индивидуальноиливсемсоставомобъединения.
Допускаетсясочетаниеразличныхформполученияобразованияи формобучения.

4.7. Количествообучающихсяв объединении, их возрастныекатегории,
а такжепродолжительностьучебныхзанятийв объединениизависятот направленностидо полнительнойобщеразвивающейпрограммы.
Каждыйобучающийсявправезаниматьсяв несколькихобъединенияхи переходитьв проц ессеобученияиз одногообъединенияв другое.

4.8.
Расписаниезанятийобъединениясоставляетсядлясозданиянаиболееблагоприятногорежи матрудаи отдыхаобучающихсяпо представлениюпедагогическихработниковс учетомпо желанийобучающихся, родителей (законныхпредставителей)
и возрастныхособенностейобучающихся.

4.9.
В работеобъединенийприналичииусловийи согласияпедагогадополнительногообразова ниямогутучаствоватьсовместнос обучающимисяих родители (законныепредставители).

4.10.
Прireализациидополнительныхобщеразвивающихпрограммогутпредусматриватьсяка каудиторные, таки внеаудиторныезанятия,
которыепроводятсяпо группамилииндивидуально.

4.11.
Прireализациидополнительныхобщеразвивающихпрограммвозможнопроведениемассо выхмероприятий,
созданиенеобходимыхусловийдлясовместнойдеятельностиобучающихсяи их родителе й (законныхпредставителей).

4.12.
Образовательнаядеятельностьобучающихсяпредусматриваетследующиевидыучебныхз анятийи учебныхработ: лекции, практическиезанятия, круглыестолы, мастер-классы, мастерские, деловыеигры, ролевыеигры, тренинги, выездныезанятия, консультации,

выполнениеитоговойаттестационнойработыи другиевидыучебныхзанятийи учебныхра бот, определенныеучебнымпланом.

4.13.
Длявсехвидоваудиторныхзанятийакадемическийчасустанавливаетсяв соответствиис но рмамиСанПиН 1.2.3685-21.

5. Особенностиорганизацииобразовательнойдеятельностидляобучающихся с ограниченнымивозможностямиздоровья, детей-инвалидов

5.1. Дляобучающихсяс ограниченнымивозможностямиздоровья, детей-инвалидовшколаорганизуетобразовательныйпроцесспо адаптированнымдополнительн ымобщеобразовательнымпрограммамс учетомособенностейпсихофизическогоразвития указанныхкатегорийобучающихся.
Образовательнаядеятельностьобучающихсяс ограниченнымивозможностямиздоровьяп о дополнительнымобщеобразовательнымпрограммамможетосуществлятьсяна основедо полнительныхобщеобразовательныхпрограмм,
адаптированныхпринеобходимостидляобученияуказанныхобучающихся,
а такжепедагогическихработников,
освоившихсоответствующуюпрограммупрофессиональнойпереподготовкии повышени яквалификации.

5.2.
Содержаниеобразованияи условияорганизацииобученияи воспитанияобучающихсяс ог раниченнымивозможностямиздоровьяопределяютсяадаптированнойобразовательнойпр ограммой,
а дляинвалидовтакжев соответствиис индивидуальнойпрограммойреабилитацииинвали да.

5.3.
Срокиобученияпо адаптированнымдополнительнымобщеобразовательнымпрограммам дляобучающихсяс ограниченнымивозможностямиздоровья, детей-инвалидовопределяютсяадаптированнойдополнительнойобразовательнойпрограммой.

5.4.
Школав целяхдоступностиполучениядополнительногообразованияобучающимисяс огр аниченнымивозможностямиздоровья,
по адаптированнымдополнительнымобразовательнымпрограммамобеспечиваетсоздани еспециальныхусловийдляполученияобразованияуказаннымиобучающимися.

5.5.
Прireализацииобразовательныхпрограммобучающимсяс ограниченнымивозможностя миздоровья, детям-
инвалидампредоставляютсябесплатноспециальныеучебникии учебныепособия,
инаяучебнаялитература.

5.6. Учебныематериалымогутбытьпредоставленыв электронном и (или) печатномвидес учетомособыхпотребностейобучающихсяс ограниченнымивозможностя миздоровья, детей-инвалидов.

6. Аттестация

6.1.
Освоениедополнительныхобщеразвивающихпрограммзавершаетсяаттестациейобучающихся. Формыаттестациионределяютсядополнительнойобщеразвивающейпрограммой. Возможныеформыаттестации: тестирование, контрольнаяработа, письменнаяработа, устныйопрос, защитареферата, зачет, выполнениепроектаилитворческойработы, выставка.

6.2. Аттестацияпроводитсяаттестационнойкомиссией, назначаемойприказомдиректорашколы, руководителемструктурногоподразделенияилипедагогическимработником, осуществляющимобучение.

6.3. Результатыаттестациив любойиз формопределяютсяоценками«аттестован», «не аттестован».

6.4. Обучающимся, завершившимобучениепо дополнительнойобщеразвивающейпрограммеи успешнопрошедшиматтестацию, могутвыдаватьсядокументыоб обучении (сертификаты, свидетельстваи т. п.), формакоторыхустанавливаетсяструктурнымподразделением, реализующимобразовательнуюпрограмму.

7. Мониторингобразовательнойдеятельности

7.1.
Мониторингобразовательнойдеятельностипо дополнительнымобщеразвивающимпрограммампроводитсяс цельюсистематическогостандартизированногонаблюденияза условиями результатамиреализацииобразовательныхпрограммструктурнымиподразделениямишколы.

7.2. Мониторингосуществляетсяс использованием:

- реестрадополнительныхобщеразвивающихпрограмм, реализуемыхв структурныхподразделенияхв текущемкалендарномгоду;
- сведенийо реализациидополнительныхобщеразвивающихпрограммструктурными подразделениямив истекшемполугодии.

7.3.
Сводныеданныемониторингаза истекшийкалендарныйгодподлежатразмещениюна официальномсайтешколы.

7.4.
Оценкасоответствияобразовательнойдеятельностипроводитсядиректоромшколыи егозаместителями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924929

Владелец Абаева Зарина Тимурбулатовна

Действителен С 23.04.2025 по 23.04.2026