

Анализ классного часа «Знатоки родного края»

Цель занятия: расширение и углубление знаний обучающихся об особенностях родного края, памятниках культуры и истории.

Задачи:

- формировать представление учащихся о памятниках Моздока;
- прославлять родной край;
- развивать чувство патриотизма через познание героических и выдающихся примеров из истории;
- воспитывать у учащихся интерес и желание больше узнать о родном крае, чувство любви к родному краю, уважения к землякам, к их труду;
- развивать навыки публичного выступления, совместной работы.

Темой классного часа послужило празднование юбилея г. Моздок.

Считаем, что тема актуальна, т.к. воспитание патриотических чувств – одно из главных составляющих воспитания высоко нравственного гражданина России.

| | |
|--|---|
| Дата и тема внеурочного занятия | 25.09.2021г. «Знатоки родного края», 6 класс |
| Технические средства и наглядные пособия | Компьютер, проектор, экран, флажки для карты, карты, пазлы |
| Форма занятия | Квест-игра |
| Осуществление межпредметных связей и связей между учебной и воспитательной работой | Осуществлялась связь между историей и воспитанием патриотических чувств, знания природы своего края с общими знаниями в области биологии |
| Результативность занятия | Благодаря подбору заданий и сочетанию различных видов и форм деятельности поставленные цели были достигнуты на занятии. Занятие произвело благоприятное впечатление, оно было тщательно и профессионально спланировано, у учителя налажен педагогический контакт с классом. |
| Практическая направленность занятия | Все этапы занятия были взаимосвязаны, каждый этап логично вытекал из предыдущего. В целом, занятие актуально, прослеживалась взаимосвязь с повседневной жизнью ребят достаточно динамично, включает различные виды деятельности. |
| Отношение учащихся к занятию | Обучающиеся проявили активность, живой интерес к данному занятию, присутствовал дух соперничества, желание одержать победу |

Материал соответствовал возрасту обучающихся и их психологической: интеллектуальной и личностной готовности.

При подборе материала ориентировались на личный опыт обучающихся, т.к. все они посещали пришкольный летний лагерь, где посещали краеведческий музей, проводили экскурсии по городу Моздоку, использовали наглядный материал – герб города,

фотографии исторических памятников. Заранее ребятам дали задание посмотреть дополнительные источники информации о городе и районе. Таким образом, им нужно было проанализировать текст, выбрать нужную информацию. Также оформили выставку книг о Моздоке и его истории, акцентируя внимание ребят на памятные и знаменательные события в истории Моздока.

Обучающиеся были организованны, дисциплинированы, внимательны, но не так активны, как хотелось бы. Учитель старалась добиться распространенных ответов в высказываниях детей. Но некоторые ответы были односложными.

В завершении занятия для дальнейшего размышления учитель сделал вывод «Мы должны знать, помнить и уважать нашу историю, а начинается всё с малого, с истории родного края, в котором мы живем». В последствии планирует продолжить эту тему.

Данная тема была интересна ребятам. Ведь «своя рубашка ближе к телу». Изучать то, что видишь собственными глазами, в чем участвуешь сам, гораздо интереснее.

Также считаем, что предложенный материал несет большое познавательное, воспитывающее значение. Цель, поставленная в период подготовки к занятию, была достигнута. Несколько ребят после классного часа с энтузиазмом рассказывали тем, кто спрашивал: «Что вы делали? Зачем вас снимали? и т.д.» о том, что важно изучать родной край и нужно больше узнавать об истории своего края.

Вывод: занятие соответствует требованиям ФГОС, построено педагогически правильно. Занятие тесно связано с жизнью и актуально. Поставленные задачи были решены, цели достигнуты путем применения системно-деятельностного подхода с использованием активных форм и методов обучения.

Зам. директора по УВР

Ткаченко О.П.

Директор

Абаева З.Т.

