

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ .Советского



/Абаева З.Т./

"31" августа 2023г

ПЛАН

Работы педагога-психолога МБОУ ООШ п.Советского на 2023 - 2024 учебный год

Педагог-психолог Любимцева Е.А.

Пояснительная записка.

План работы ориентирован на задачи школы на текущий год и спланирован адекватно общешкольной задаче.

Цель: - формирование опыта общения, основанного на взаимном уважении с целью воспитания у учащихся уверенности в себе,

- формирование и воспитание духовно богатой личности ребенка, способной к самореализации и самоутверждению в наиболее значимых для него сферах,

- способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. **Задачи:**

1. Создание условий, способствующих самораскрытию природных возможностей и дарования ребенка.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.
3. Оказание помощи в социальной адаптации ученикам.
4. Повышение психологической грамотности у учителей, родителей и учеников.
5. Оказание психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры.
6. Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса.
7. Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (сопровождение образовательного процесса - диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование).
8. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
9. Создание условий для развития самосознания личности, самоопределения, формирования «Я-концепции» подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы школы «Воспитание как становление гражданина, человека культуры».
10. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
11. Создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения детей «группы риска», и становление их как социально - компетентных людей.

Основные направления работы:

- психопрофилактическая работа;
- психодиагностическая работа;
- развивающая и психокоррекционная работа;
- консультативная работа (консультирование педагогов, учащихся, родителей).

№	Название работы	Условия проведения	Вид деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Получение заявки, социально - психологического заказа администрации школы			Сентябрь	Изучение психологического климата педагогического коллектива, коллектива учащихся.
2	Диагностика готовности детей 1-го класса к школе.	Групповая работа	Д	Сентябрь	Изучение уровня подготовки первоклассников к школьному обучению.
3	Диагностика процесса адаптации учащихся 1-го класса к школе.	Индивидуальная	Д	Сентябрь	Выявление детей, имеющих трудности в адаптации.
4	Диагностика процесса адаптации учащихся 1-го класса к школе.	Групповая работа	Д	Октябрь	Выявление детей, имеющих трудности в адаптации.
5	Обработка и анализ результатов диагностики. Создание банка данных.		А	Сентябрь-октябрь	Профилактика дезадаптации.
6	Индивидуальные психологические консультации (с родителями первоклассников) по результатам диагностики.	При наличии запроса	КР	Сентябрь - май (в течение года)	Оказание помощи в решении проблем.
7	Педагогическое совещание с учителями 1-го класса по результатам диагностики.		КР	Октябрь	Психологическая помощь по проблемам адаптации.
8	Коррекционно — развивающая работа с учащимися 1го класса.	По результатам диагностики	КРР	Октябрь	Оказание помощи учащимся.
9	Родительское собрание в 1-ом классе.		ПП	Октябрь	Оказание помощи родителям в решении проблем.
10	Диагностика формирования УУД у учащихся 1-го класса	Групповая работа	Д	Октябрь	Изучение стадий формирования УУД учащихся.
11	Диагностика формирования УУД у учащихся 2-го класса	Групповая работа	Д	Октябрь	Изучение стадий формирования УУД учащихся
12	Обработка и анализ результатов диагностики.		А	Октябрь	
13	Педагогическое совещание с учителями 2-го класса по результатам диагностики.		КР	Октябрь	Психологическая помощь по проблемам приобретения УУД.

14	Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в формировании УУД.	По результатам диагностики	КРР	Октябрь	Оказание помощи в решении проблем.
15	Диагностика адаптации учащихся 5-го класса к новым социальным ситуациям развития.	Групповая работа	Д	Октябрь	Выявление учащихся, имеющих трудности в обучении.
16	Обработка и анализ результатов диагностики.		А	Октябрь	
17	Педагогическое совещание с классным руководителем 5-го класса по результатам диагностики.	По результатам диагностики	КР	Октябрь	Рекомендации по результатам диагностики.
18	Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в адаптации.	По результатам диагностики	КРР	Октябрь	Оказание помощи в решении проблем.
19	Родительское собрание в 5-ом классе.	Групповая работа	ПП	Октябрь	Оказание помощи родителям в решении проблем.
20	Изучение уровня школьной тревожности у учащихся 1-9 классов.	Групповая работа	Д	Октябрь	Определение у учащихся уровня школьной тревожности.
21	Обработка и анализ результатов диагностики.		А	Октябрь	
22	Коррекционная работа с детьми, имеющими высокий уровень школьной тревожности.	По результатам диагностики	КРР	Октябрь	Оказание помощи в решении проблем.
23	Изучение психологического климата в коллективах учащихся 1-9 классов.	Групповая работа	Д	Октябрь	Определение психологического климата в коллективах учащихся.
24	Обработка и анализ результатов диагностики.		А	Октябрь	
25	Коррекционная работа в классах с низким уровнем психологического климата.	По результатам диагностики	КРР	Октябрь	Оказание помощи в решении проблем.
26	Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в адаптации.	По результатам диагностики	КРР	Ноябрь	Оказание помощи в решении проблем.
27	Диагностика формирования УУД у учащихся 3-го класса	Групповая работа	Д	Ноябрь	Изучение стадий формирования УУД учащихся

28	Диагностика формирования УУД у учащихся 4-го класса	Групповая работа	Д	Ноябрь	Изучение стадий формирования УУД учащихся
29	Диагностика формирования УУД у учащихся 5-го класса	Групповая работа	Д	Ноябрь	Изучение стадий формирования УУД учащихся
30	Диагностика формирования УУД у учащихся 6-го класса	Групповая работа	Д	Ноябрь	Изучение стадий формирования УУД учащихся
31	Обработка и анализ результатов диагностики.		А	Ноябрь	
32	Педагогическое совещание с учителем 1 -го класса по результатам диагностики.		КР	Ноябрь	Психологическая помощь по проблемам приобретения УУД.
33	Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в формировании УУД.	По результатам диагностики	КРР	Ноябрь	Оказание помощи в решении проблем.
34	Диагностика. Профессиональные интересы, склонности, тип мышления уч-ся 9- х классов.	Групповая работа	Д	Ноябрь	Изучение личностных особенностей учащихся.
35	Диагностика умственного развития учащихся 9-го класса "Эрудит"	Групповая работа	Д	Ноябрь	Определение усвоения ряда понятий школьной программы и сформированность основных мыслительных процессов уч-ся.
36	Обработка результатов диагностики.			Ноябрь	
37	Индивидуальное и групповое психологическое консультирование учащихся 9-го класса по проблемам профориентации.	Групповая работа	КР	Ноябрь	Психологическая помощь учащимся по вопросам профориентации. Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации.
38	Психологическое просвещение уч-ся по проблемам наркомании.	Групповая работа	ПП	Ноябрь	Повышение психологической грамотности. Психогигиена.
39	Мероприятия по профилактике наркомании. Анонимное анкетирование по проблемам здорового образа жизни.	Групповая работа	ПП	Ноябрь	Выяснение отношения учащихся к здоровому образу жизни.
40	Психолого-педагогические лектории для учащихся, связанные с профилактикой наркомании.	Групповая работа	ПП	Ноябрь	Психологическое просвещение, профилактика.

41	Психолого-педагогические лектории для учащихся на тему: «Противодействие экстремистским проявлениям»	Групповая работа	ПП	Ноябрь	Психологическое просвещение, профилактика
42	Педагогическое совещание с учителями 3-го класса по результатам диагностики.		КР	Декабрь	Психологическая помощь по проблемам приобретения УУД.
43	Педагогическое совещание с учителями 4-го класса по результатам диагностики.		КР	Декабрь	Психологическая помощь по проблемам приобретения УУД.
44	Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в формировании УУД.	По результатам диагностики	КРР	Декабрь	Оказание помощи в решении проблем.
45	Психолого-педагогические лектории для учащихся на тему: «Профилактика суицида среди несовершеннолетних».	Групповая работа	Д	Декабрь	Психологическое просвещение, профилактика
46	Промежуточная диагностика первоклассников.	Групповая работа	Д	Декабрь	Изучение уровня проблем первоклассников в школьном обучении.
47	Обработка и анализ результатов диагностики.		А	Декабрь	
48	Педагогическое совещание с учителями 1 -го класса по результатам диагностики.		КР	Декабрь	Психологическая помощь по выявленным проблемам.
49	Обработка и анализ результатов диагностики		А	Декабрь	
50	Педагогическое совещание по результатам диагностики		КР	Декабрь	Оказание помощи в решении проблем
51	Диагностика предпосылок готовности уч-ся 4-го классов к переходу в среднее звено.	Групповая работа	Д	Февраль	Подготовка к переходу в среднее звено.
52	Обработка результатов диагностики.		А	Февраль	
53	Коррекционно- развивающие занятия с детьми, имеющими трудности по результатам диагностики.	При наличии запроса	КРР	Февраль	Психологическая помощь в развитии.

54	Рекомендации педагогам 4-го класса в связи с результатами диагностики.	По результатам диагностики	ПП	Февраль	Психологическое просвещение.
55	Диагностика формирования УУД у учащихся 1-го класса	Групповая работа	Д	Февраль	Изучение стадий формирования УУД учащихся (изучение динамики).
56	Диагностика формирования УУД у учащихся 2-го класса	Групповая работа	Д	Февраль	Изучение стадий формирования УУД учащихся (изучение динамики).
57	Обработка и анализ результатов диагностики.		А	Февраль-март	
58	Заключительная диагностика первоклассников.	Групповая работа	Д	Март	Изучение уровня проблем первоклассников в школьном обучении.
59	Обработка и анализ результатов диагностики.		А	Март	
60	Педагогическое совещание с учителями 1-го класса по результатам диагностики.		КР	Март	Психологическая помощь по выявленным проблемам.
61	Коррекционно- развивающие занятия с детьми, имеющими трудности по результатам диагностики.	По результатам диагностики	КРР	Март	Психологическая помощь в развитии.
62	Тренинговые занятия для учащихся 9-го класса в период подготовки к ОГЭ.	Групповая работа	ПП, КРР	Февраль- март	Психологическая помощь учащимся. Выявление учащихся, нуждающихся в психологической подготовке к экзамену.
63	Диагностика формирования УУД у учащихся 3-го класса	Групповая работа	Д	Март	Изучение стадий формирования УУД учащихся (изучение динамики).
64	Диагностика формирования УУД у учащихся 4-го класса	Групповая работа	Д	Март	Изучение стадий формирования УУД учащихся (изучение динамики).
65	Обработка и анализ результатов диагностики.		А	Март-апрель	
66	Педагогическое совещание с учителями 2 -го класса по результатам диагностики.		КР	Апрель	Психологическая помощь по выявленным проблемам.
67	Коррекционно- развивающие занятия с детьми, имеющими трудности по результатам диагностики.	По результатам диагностики	КРР	Апрель	Психологическая помощь в развитии.
68	Педагогическое совещание с учителями 3-4- го классов по результатам диагностики УУД.		КР	Апрель	Психологическая помощь по выявленным проблемам.

69	Выступление на родительском собрании 9 класса «Как помочь детям подготовиться к экзаменам».	Родительское собрание.	ПП	Апрель	Рекомендации.
70	Диагностика формирования УУД у учащихся 5-го класса	Групповая работа	Д	Апрель	Изучение стадий формирования УУД учащихся (изучение динамики).
71	Диагностика формирования УУД у учащихся 6-го класса	Групповая работа	Д	Апрель	Изучение стадий формирования УУД учащихся (изучение динамики).
72	Обработка и анализ результатов диагностики.		А	Апрель-май	
73	Педагогическое совещание с учителями 5-6 -х классов по результатам диагностики.		КР	Май	Психологическая помощь по выявленным проблемам.
74	Коррекционно- развивающие занятия с детьми, имеющими трудности по результатам диагностики.	По результатам диагностики	КРР	Май	Психологическая помощь в развитии.
75	Диагностика уровня сформированности у учащихся 8 класса осознанного выбора профиля обучения в средней школе.	Групповая работа	Д	Апрель - май	Оказание помощи при определении с профилем обучения.
76	Психолого-педагогическое совещание по вопросам проведенной диагностики.		КР	Апрель - май	Оказание помощи при определении с профилем обучения.
77	Диагностика первоклассников Конец года.	Групповая работа	Д	Апрель - май	Изучение уровня проблем первоклассников в школьном обучении.
78	Обработка и анализ результатов диагностики.		А	Май	
79	Педагогическое совещание с учителями 1 -го классов по результатам диагностики.		КР	Май	Психологическая помощь по выявленным проблемам.
80	Обработка и анализ результатов диагностики		А	Май	
81	Педагогическое совещание по результатам диагностики		КР	Май	Оказание помощи в решении проблем
82	Контроль за подготовкой обучаемых 4-го класса к мониторингу.	Групповая и индивидуальная работа	Посещение уроков, беседа с учителями.	Апрель - май	Готовность к итоговой аттестации

83	Проверка работы учителей по подготовке детей в 1 -ый класс «Предшкольная пора ».	Беседы с учителями, родителями, детьми-дошкольниками .		Май - июнь	Проверка уровня проводимой работы.
84	Установочное родительское собрание для будущих первоклассников.	Родительское собрание	ПП	Май	Рекомендации. Какие они - первоклассники-должны быть?
85	Статистический отчет. Аналитический отчет о проделанной работе за учебный год		А	Май-июнь	Подведение итогов.
86	Диагностика будущих первоклассников.	Групповая работа		Июнь	Изучение познавательных способностей первоклассников.
87	Работа с детьми, состоящими на учете в ПДН, ВШУ, опекунами детьми.	Индивидуальная работа	Д,КРР,ПП	В течение года.	Оказание психологической помощи учащимся
88	Работа по запросам учащихся, педагогов, родителей.	Индивидуальная работа	КР	В течение года.	Оказание психологической помощи по запросу.
89	Диагностика отношений в семьях детей «группы риска»	Индивидуальная работа	Д	В течение года.	Изучение психологического климата в семье.
90	Межличностные отношения в классе (1-9 классы).	Групповая работа	Д	В течение года.	Определение положения учащихся в системе межличностных отношений в группе.
91	Диагностика личностной и познавательной сферы учащихся, направленных на психолого-методико-педагогический консилиум (ПМПК).	Индивидуальная работа	Д	В течение года.	Изучение познавательных и психологических процессов у учащихся. Индивидуальная диагностика
92	Контроль за связью учителей с родителями слабоуспевающих детей.	Беседы с родителями обучаемых и учителями 1-4-ых классов(по запросу).	Д,КР,КРР	В течение года.	Оказание психологической помощи по запросу.
93	Анкета для учителя- предметника по анализу изучения школьников к учению.	Индивидуальная работа с педагогами	Д	В течение года.	Изучение мнения учителей-предметников об учащихся.
94	Выступление на тематических педагогических советах	Групповая работа с педагогами	А, КР, ПП	В течение года.	Психологическая помощь педагогическому коллективу.

А - аналитическая работа;

КР - консультативная работа;

Д - диагностическая работа;

КРР - коррекционно - развивающая работа;

ПП — психологическое просвещение.