

Утверждаю
директор МБОУ ООШ
п. Советского
Абаева З.Т. _____
«31» августа 2023 г.



**План работы педагога-психолога
по подготовке выпускников к ОГЭ
2023-2024 учебный год
(приложение к плану работы педагога-психолога)**

2023 г.

Цель: оказание психологической помощи учителям, выпускникам 9 класса и их родителям в подготовке к ОГЭ.

Задачи:

1. Повышение сопротивляемости стрессу.
2. Отработка навыков поведения на экзамене.
3. Развитие уверенности в себе.
4. Развитие коммуникативной компетентности.
5. Развитие навыков самоконтроля.
6. Помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок.
7. Обучение приемам эффективного запоминания

Субъекты программы: выпускники 9 класса, их родители, учителя.

Программа включает 5 направлений:

1. Диагностическое направление.
2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися.
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

Ожидаемые результаты:

Психологическая готовность участников ОГЭ :

1. Снижение уровня тревожности.
2. Развитие концентрации внимания.
3. Развитие чёткости и структурированности мышления.
4. Повышение сопротивляемости стрессу.
5. Развитие эмоционально-волевой сферы.
6. Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
7. Развитие навыков конструктивного взаимодействия (и всех психических процессов, необходимых при сдаче ОГЭ).

№	Виды деятельности	Содержание	Цель	Сроки	Ответственные
1.	Работа с учащимися 9 класса Диагностика.	1. Тест тревожности Филлипса.	Выявление уровня тревожности выпускников.	ноябрь	Педагог-психолог
		2. Тест «Стресс» Анкета	Выявление уровня стресса у выпускников.	декабрь	Педагог-психолог
		3. Тест «Моральная устойчивость»	Выявление уровня моральной устойчивости.	февраль	Педагог-психолог
	Практическая работа	Подготовка рекомендаций выпускникам по подготовке к ГИА	Дать рекомендации по подготовке к экзаменам	декабрь-февраль	Педагог-психолог
2.	Индивидуальные и групповые занятия (по запросу)	1. Как лучше подготовиться к экзаменам	Сообщить об эффективных способах подготовки к экзаменам	ноябрь	Педагог-психолог
		2. Поведение на экзамене	Дать рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена.	ноябрь	Педагог-психолог
		3. Память и приёмы запоминания.	Знакомство с приёмами запоминания, характеристиками памяти	декабрь	Педагог-психолог
		4. «Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала»	Сообщить об эффективных способах запоминания большого объёма материала.	январь	Педагог-психолог

		5. «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации». Сказка «Страус»	Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации. Помочь учащимся осмыслить собственную модель поведения в кризисной ситуации.	Февраль	Педагог-психолог
	Тренинг	«ГИА: с чувством, с толком, с расстановкой»	Рекомендации по сохранению спокойствия во время экзамена и во время подготовки к нему.	март-апрель	Педагог-психолог
	Оформление стенда для выпускников	«Время вспомнить о ГИА».	Информация по подготовке к экзаменам.	январь-февраль	Педагог-психолог
3.	Работа с родителями выпускников	1.«Психологические особенности подготовки к ГИА». «Как противостоять стрессу».	– познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации; – проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям; – дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	февраль-март	Педагог-психолог совместно с зам.директора по УВР
	Практическая работа	2. Подготовка методических рекомендаций родителям. Памятка.	– дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	февраль-март	Педагог-психолог
	Консультации	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА.	Оказание помощи по вопросам, связанным с подготовкой к ГИА.	В течение года	Педагог-психолог
4.	Работа с учителями - предметниками	Совместное изучение индивидуальных	выработка оптимальной стратегии	В течение года	Педагог-психолог

		особенностей учащихся (по запросу)	подготовки к экзамену в форме ГИА.		
	Практическая работа	Подготовка методических рекомендаций учителям – предметникам по подготовке выпускников к ГИА. Памятка.	– предложить рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам.	ноябрь	Педагог-психолог
5.	Работа с классными руководителями	Психологическая помощь в период подготовки к ГИА	Рекомендации учащимися по подготовке к экзаменам	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
	Практическая работа	Подготовка методических рекомендаций классному руководителю по подготовке выпускников к ГИА. Памятка.	– предложить рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам.	октябрь	Педагог-психолог
6.	Нормативная документация	Оформление протокола родительского собрания.		февраль-март	Педагог-психолог, классный руководитель, зам. директора по УВР
		Составление и утверждение плана работы по подготовке выпускников к ГИА.		сентябрь	Педагог-психолог