

*Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!*

Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую.
В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

6. Будь дружелюбным



*С грубиянами в сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай -
Никого не обижай.*

Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими.
Не пиши грубых слов!
Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.

7. Не рассказывай о себе



*Чтобы вор к нам не пришёл,
И чужой нас не нашёл,
Телефон свой, адрес, фото
В Интернет не помещай
И другим не сообщай.*

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям:
где ты живешь, учишься,
свой номер телефона.
Это должны знать только твои друзья и семья!

**Памятка для
обучающихся**



1. Спрашивай взрослых



*Если что-то непонятно
страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.*

Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

2. Установи фильтр



*Как и всюду на планете,
Есть опасность в Интернете.
Мы опасность исключаем,
Если фильтры подключаем.*

Чтобы не сталкиваться с неприятной и огорчительной информацией в Интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в Интернете.

3. Не открывай файлы



*Не хочу попасть в беду —
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в Интернет,
Пригодится наш совет.*

Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус!

4. Не торопись отправлять СМС



*Иногда тебе в сети
Вдруг встречаются вруны.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь!*

Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить СМС - не спеши! Сначала проверь этот номер в Интернете – безопасно ли отправлять на него СМС и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.

5. Осторожно с незнакомыми

