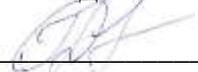


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-
АЛАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА
КОМЗАРАКОВА П. СОВЕТСКОГО МОЗДОКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО



Губаева Д.П.

Приказ №

от « » 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД по УВР



Ткаченко О.П.

Приказ №

от « » 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором



Абаевой З.Т.

Приказ №

от « » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Осетинский язык (как второй)»
для 1 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

учебный год

Составитель: Басиева Фатима Житарбековна
Укажите должность

Моздок-2, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК (КАК ВТОРОЙ)»

Специфика предмета «Осетинский язык (как второй)» – деятельностный характер и коммуникативная направленность процесса обучения, взаимосвязь с другими предметными областями – открывает большие возможности для развития языковой личности младшего школьника, способного к общению на двух государственных языках республики: русском и осетинском. Изучение русского и осетинского языков, а также иностранного в начальной школе способствует осознанию учащимися своей принадлежности к определенному лингвоэтносу, к гражданскому обществу России и к международному сообществу. Школьники учатся общаться в условиях диалога и полилога культур, толерантно воспринимать проявления различных культур. Обучение осетинскому языку закладывает основу для формирования универсальных учебных действий. Младшие школьники осознают смысл и ценность учебной деятельности, учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над языком, что служит основой для последующего саморазвития и самосовершенствования.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Осетинский язык (как второй)». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса осетинского языка, входящего в предметную область «Родной язык и литературное чтение».

Содержание предмета «Осетинский язык (как второй)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении осетинского языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В курсе осетинского языка выделяются следующие содержательные линии: коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме; языковые навыки (фонетические, лексические, грамматические); социокультурная осведомленность; универсальные учебные действия.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСЕТИНСКИЙ (КАК ВТОРОЙ)»

Общей целью обучения осетинскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младших школьников на доступном для них уровне в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Изучение осетинского языка младшими школьниками направлено на достижение следующих целей:

- учебная: формирование умения общаться на осетинском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- образовательная: приобщение детей к новому социальному опыту с использованием русского и осетинского языков: знакомство младших школьников с доступными образцами художественной литературы на осетинском языке, воспитание дружелюбного отношения к представителям различных национальностей;
- развивающие: развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также универсальных учебных умений; укрепление учебной мотивации в изучении осетинского языка;
- воспитательные: воспитание нравственных качеств личности обучающихся, чувства патриотизма, и разностороннее развитие младшего школьника средствами осетинского языка).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК (КАК ВТОРОЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Осетинский язык (как второй)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Осетинский язык (как второй)» в 1 классе рассчитано на общую учебную нагрузку в объеме 102 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В курсе осетинского языка выделяются следующие содержательные линии: коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме; языковые навыки (фонетические, лексические, грамматические); социокультурная осведомленность; универсальные учебные действия. Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, интересам и возрастным особенностям младших школьников. Предметное содержание речи включает следующие темы:

Знакомство. С главными действующими героями учебников. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, фамилия, возраст. Приветствие, прощание.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, хобби. Межличностные отношения в семье. Традиции и обычаи в семье. Уважительное отношение к старшим. Распорядок дня. Любимая еда. Напитки.

Национальные блюда. Праздники. Дни рождения. Подарки. День осетинского языка.

Мои увлечения. Мои любимые занятия. Кружки. Спорт. Виды спорта. Любимые сказки, басни, стихи, песни. Выходной день. В кафе. В зоопарке. Поведение в общественных местах.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Письмо другу. Положительные качества человека. Что такое хорошо и что такое плохо. Уважительное отношение друг к другу. Игры.

Моя школа. Описание школы. Начало учебного года. Праздник в школе. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Уроки. Учебные занятия на уроках.

Межличностные отношения между одноклассниками. Отношение к учебе. Каникулы.

Мир вокруг меня. Мой дом (квартира, комната: названия комнат, размер, предметы мебели).

Условия проживания людей в городской, сельской и горной местности. Древняя архитектура. Времена года. Природа. Погода. Зимние игры детей. Домашние и дикие животные, птицы. Жизнь животных и птиц в различные времена года. Жизнь животных в зверинце. Труд людей.

Наша страна и моя Родина. Общие сведения о России, столица, писатели, поэты. Осетия, столица. Города и села. Писатели, поэты. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.

Герои Великой Отечественной войны. Небольшие произведения для детей (скороговорки, пословицы, загадки, считалочки, ребусы, кроссворды, сказки, песни, стихи).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены *личностные* и *метапредметные* результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Осетинский язык (как второй)» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты при реализации основных направлений воспитательной деятельности:

гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение осетинского языка, отражающего историю и культуру страны;

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и родной край – Осетию, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности осетинского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения на осетинском языке;

трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира); познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению осетинского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения осетинского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению осетинского языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, самооценки);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном для младшего школьника уровне;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения осетинского языка как второго в начальной школе является развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности, формирование языковых навыков, развитие социокультурной осведомленности.

Виды речевой деятельности

Говорение: вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос (односторонний и двусторонний), диалог-обмен мнениями, суждениями), диалог-побуждение к действию (объем диалогического высказывания – 3-4 реплики с каждой стороны); • кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; • рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. в пределах тематики начальной школы (объем монологического высказывания – 6-7 фраз).

Аудирование: понимать на слух: речь учителя по ведению урока, связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников; небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи; содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста); • понимать основную информацию услышанного текста; • извлекать конкретную информацию из услышанного текста; • понимать детали текста; • вербально или невербально реагировать на услышанное.

Чтение: *владеть техникой чтения, т.е. научиться читать:* • соотносить графический образ осетинского слова с его звуковым образом; • с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением; • написанные цифрами слова, обозначающие время, количественные и порядковые числительные и даты; • с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения; основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные); • с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

владеть умением читать, т.е. научиться: • читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации; • читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. суметь на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;

Письмо: правильно списывать; выполнять лексико-грамматические упражнения; делать подписи к рисункам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Добукварный период (6 часов)								
1.1.	Мæрæйгуырæнбæстæ. (Знакомство).	1		1	Укажите период	Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.2.	Ахуыркæнæм салам дæттын. (Приветствие Прощание.)	1		1	Укажите период	Работа в парах	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

1.3.	Базонгæуæм! (Знакомство)	1		1	Укажите период	Групповая работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.4.	Фыццагхаттскъоламæ! (Название предмета, лица. Понятие «предложение». Образование множественного числа имен существительных.	1		1	Укажите период	Работа в парах	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
1.5.	Мах ахуыркæнæм. (Название действия. Деление предложения на слова. Понятие «слово» Глагол-связка уæвын (у – 3 лицо единственного числа; сты – 3 лицо множественного числа).	1		1	Укажите период	Групповая работа	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского

								языка. https://iron-do.ru/
1.6	Нæбинонтæ. (Я и моя семья. Члены семьи. Понятие «ударение в слове».)	1		1	Укажите период	Индивидуальная работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 2. Букварный период (49 час)								
2.1.	Мах цæрæмам. (Описание дома. Характеристика предмета. Понятия «гласные и согласные звуки». Буква А, а.)	1		1		Работа в парах	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.2.	Нæуазæгуатыцыс? (Описание гостиной. Первичное знакомство с местным внешним падежом (æддагбынатонхауæн): Царыл ауыгъдис...Пъольылис...Буква Æ,	1		1		Индивидуальная работа	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

	æ.)							2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.3.	Нæхуыссæнуатыцыис? (Описание спальни. Первичное знакомство с родительным падежом (гуырынонхауæн): Уæхуыссæнуаты. Нæ уазæгуаты. Буква О, о.)	1		1		Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.4.	Цы ми кæнæмнæцæлгæнæны?(Название действий. Формирование представления многократности действия (глаголы с приставкой фæ-). Буква И и.)	1	1	2	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.5	Райсомæйæмæизæрæймæхиæхсын (Описание ванной комнаты.Повторение	1		1	Укажите период	Работа в парах	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

	<p>лексики уроков 8–11. Воспринимать на слух текст песенки «Найынмæцауын». Учить детей диалогической речи по теме «Райсомæйæмæизæрæйваннæйыцы фæкусыс?»»18 Глаголы с приставкой фæ-, обозначающие многократность действия: фæнайын, фехсын, фæкусыс, фехсыс. Буква ы.)</p>							<p>материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/</p>
2.6	<p>Сабитыуат. (Описание детской комнаты. Согласная и гласная буквы Уу.)</p>	2	1	1	Укажите период	Групповая работа	Устный опрос	<p>1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/</p>
2.7	<p>Гагадыргътаæ. (Дары леса. Ягоды. Название цветов предметов. Первичное знакомство с направительным падежом (арæзтонхауæн): Æзцауын дуармæ. Æзцауынфæйнагмæ. Æзцауынрудзынгмæ. Æзцауынхъæдмæ.</p>	2	1	1	Укажите период	Групповая работа	Устный опрос	<p>1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда</p>

	Буква Е е.)							осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.8	Фæззæг. (Осень. Глагол уæвын в 3 лице единственного числа. Буква Н н.)	1	1	2	Укажите период	Индивидуальная работа	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.9	Кæрты. (Во дворе. Первичное знакомство с повелительным наклонением. Лексические омонимы: сис – перо, сис – забор. Буква С с.)	2	1	1	Укажите период	Групповая работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.10	Хæдзаронмæргъта. (Домашние птицы. Вопросительные местоимения чи, цы. Буква К к.)	2		2	Укажите период	Групповая работа	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html

								2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.11	Хæдзаронфосæмæхæдзарон цæрагойтæ. (Домашний скот и животные. Положительный и отрицательный ответ на общий вопрос. Буква Къ, къ.)	2	1	1	Укажите период	Работа в парах	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.12	Нанайыцæхæрадоны. (У бабушки в городе. Характеристика предмета. Буква Т т.)	2	1	1	Укажите период	Индивидуальная работа	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.13	Дадайыдыргъдоны. (Фрукты. Буква Тътъ.)	2		2	Укажите период	Групповая работа	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные

								материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.14	Бæркадцæуынабыдырæй. (Первичное ознакомление с местным внешним падежом. Лексические омонимы: ласын – везти, ласын – снимать. Буква Л л.)	1		1	Укажите период	Групповая работа	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.15	Рæсугъддинджытæ. (Названия цветов. Описание цветка. Буква Р р.)	1		1	Укажите период	Работа в парах Индивидуальная работа с карточками	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/

2.16	Хъæдыбæлæстæ. (Названия деревьев. Буква В в.)	1		1	Укажите период	Индивидуальная работа	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.17	Мæргътæ. (Названия птиц. Буква П п.)	2	1	1	Укажите период	Работа в парах Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.18	Арсыгуырæн бон. (Названия диких животных. Первичное знакомство с дательным падежом имен существительных(дæттынонхауæн) . Буква Пъ, пъ.)	1		1	Укажите период	Работа в парах Групповая работа	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского

								языка. https://iron-do.ru/
2.19	Сырдыткъола. (Форма глагола в третьем лице единственного числа настоящего времени. Буква М м.)	1		1	Укажите период	Работа в парах Индивидуальная работа с карточками	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.20	Зымæг. (Зима. Погода зимой. Буква Б б.)	1		1	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.21	Ног аз. (Новый год. Глаголы в первом лице множественного числа и третьем лице единственного числа. Буква З з.)	2		2	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая

								образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.22	Æзуарзындзаныгылбырын! (Зимние забавы. Первичное знакомство с местным внешним падежом. Буква Д д.)	1		1	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.23	Мæфидæндыдæсныд. (Профессии. Первичное знакомство с будущим временем глагола уæвын. Буква Дздз.)	1		1	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный контроль Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.24	Мæ боны фæтк. (Режим дня. Знакомство с прошедшим временем глаголов (глаголы по	2		2	Укажите период	Работа в парах Групповая работа	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы

	теме). Буква Г г.)							https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.25	Буарыхæйттæ. (Части тела.Буква Гъгъ.)	2		2	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.26	Дзаумæттыдуканийы. (Предметы одежды. Вопросительные местоимения. Буквы Ч чЧъ, чъ.)	2		2	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.27	Хойрæгтыдуканийы.	2	1	1	Укажите	Групповая работа	Практическая	1. "Осетинский

	(Названия продуктов. Повелительное наклонение глаголов (æри-мамын, ратт-мамын). Буква Ж ж.)				период	Индивидуальная работа с карточками	работа	язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.28	Нæхицæтгæкæнæмбæрæгбонмæ. (Подготовка к празднику. Первичное знакомство с отложительным падежом. Глаголы с приставкой æрба-. Буква Дж дж.)	1		1	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.29	Мидæмæрацæут, уазджытæ! (Праздник, подарки. Понятие текст, заголовок текста. Буква Х х.)	1		1	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

								https://iron-do.ru/
2.30	Фынджыуæлхъус.(За столом. Повелительное наклонение глаголов (множественное число). Буква Хъхъ.)	2		2	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.31	Уалдзæг. (Весна. Мелодия различных типов вопросительных предложений. Глаголы в третьем лице множественного числа (настоящее время). Буквы ЦцЦъцъ.)	1	1		Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Устный опрос	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.32	Дардбалцы. (Транспорт. Правила поведения в общественном транспорте. Отрицание ма. Буквы Ф ф Й й.)	1		1	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная

								среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.33	Мауагъдрастаг. (Свободное время. Притяжательные местоимения маэ, наэ. Буквы Ё ё, Э э, Юю, Я я.)	1		1	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
2.34	Чицы ми факаныфасурукты?(Кто что делает после уроков. Местоимения ды, дæ. Буквы Шш, Щ щ, ь)	2		2	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
Раздел 3. Послебукварный период 13 часов								
3.1.	Уæздандзырдтæ. (Вежливые слова. Повелительное наклонение.)	2		2	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы

								https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.2.	Телефонæйдзурæм. (Говорим по телефону. Интонация вопросительных и повелительных предложений.)	1		1	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.3.	Цы у хорæмæцы у æвзæр? (Что хорошо, а что плохо? Первичное знакомство с уподобительным падежом.)	1		1	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.4	Ахуыркæнаæмæмдзæвгæтææмæ	2		2	Укажите	Групповая работа	Практическая	1. "Осетинский

	зæрджытæ. (Учим стихи и песни. Имена существительные в уподобительном падеже.)				период	Индивидуальная работа с карточками	работа	язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.5	МæИрыстон. (Моя Осетия. Словосочетания: прилагательное с существительным.)	1		1	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.6	НæуарзонКъоста. (Речевой образец, указывающий на принадлежность предмета (Кæй чиныг у? Кæй пенал у?))	2		2	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка.

								https://iron-do.ru/
3.7	Сæрд. (Лето. Летние забавы. Дательный падеж имен существительных (хъæдæн, быдырæн))	1		1	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.8	Æрбахæццакæнынцканикултæ!(Пр иближаются каникулы. Будущее время глаголов. Направительный падеж имен существительных кæдæм? кæмæ?)	1		1	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.9	Дадайфæдзæхст.(Прошедшее время глаголов (фæкастæн, фæфыстон, æвдыстон, базыдтон).	1		1	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная

								среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
3.10	Цызонаем, уыйбæрæгкæнаем.	1		1	Укажите период	Групповая работа Индивидуальная работа с карточками	Практическая работа	1. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы https://ironau.ru/skola.html 2. Цифровая образовательная среда осетинского языка. https://iron-do.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Къорнаты З., ДжыбылатыИ.Дзурæмæмæкæсæмиронау: ахуыргæнæнчыныг 1-æм къласæн (иронæвзагдыккагкæмæн у, уыцыахуыргæнинагтæн). 3-аг рауагъдад.- Дзæуджыхъæу: СЕМ, 2019 – 130 ф.
2. Къорнаты З., ДжыбылатыИ.Фыссæиронау: къухфыстахуыргæнæнчыныгмæ 1-аг къласæн (иронæвзагдыккагкæмæн у, уыцыахуыргæнинагтæн). 3-аг рауагъдад.- Дзæуджыхъæу: СЕМ, 2019 – 37 ф.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Къорнаты З., Саламаты Л. Дзурæмиронау: Базовый курс осетинского языка Медиа-Полис, 2012.- 336 с.
2. Майрæмышъуаты Ф.А. Грамматиконаргъæутгæ – Дзæуджыхъæу: Олимп.- 2006.- 16 с.
3. Майрæмышъуаты Ф.А. Нывмæгæсгæкуыстиронæвзаджыурокты. Дзæуджыхъæу. СОРИПКРО. - 2021.- 87 с.
4. Майрамукаева Ф.А. Игровые технологии на уроках в обучении осетинскому языку.- Владикавказ: СОРИПКРО, 2021.- 87 с.
5. Словари на IRISTON.COM <http://slovar.iriston.com/>
6. Осетинско-русский словарь <https://osetinsko-russkij-slovar.slovaronline.com/>
7. Сидахъаты А.А. Зæрдылдаринагтæрайдайæнкъластыахуыргæнинагтæнæххуысæн. СОРИПКРО. Дзæуджыхъæу.- 2020.- 50 с.
- 8.Цъгойты Белла. Ирон-уырыссагнывджындзырдурат. – Дзæуджыхъæу: СЕМ, 2019 – 210 ф.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Бæрзæфцæр<https://vk.com/barzafcag> http://vk.com/wall-33833481_2464
2. <http://nslib.tmweb.ru/> Национальная научная библиотека РСО-Алания
3. www.iriston.ru Новости об Осетии, музыка, литература, форум
4. iratta.com Осетинская история, сказки, музыка, фотографии, новости, форум
5. iriston.com История и культура Осетии
6. ossetians.com Сайт об осетинах
7. "Осетинский язык" - учебные и справочные материалы <https://ironau.ru/skola.html>
8. historyalans.narod.ru Англоязычный сайт: аланы, скифы, фотогалерея
9. baragbonta.ru Барагбонта.
10. <http://aors.narod.ru/> История и культура Осетии
11. <http://iratta.com>
- 12.<https://ironau.ru/skola.html>
- 13.<https://disk.yandex.ru/d/T2OCkw5Dah9TdQ>
14. Цифровая образовательная среда осетинского языка.
<https://iron-do.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Проведение занятий по дисциплине осуществляется в стандартных учебных классах общеобразовательных организаций.

В образовательном процессе используются:

- учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска;
- интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- учебная доска, интерактивная доска и стационарный или переносной комплекс мультимедийного оборудования;
- компьютерный класс с выходом в Интернет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022297

Владелец Абаева Зарина Тимурбулатовна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024