

### **Пояснительная записка**

Программа по внеурочной деятельности «Волонтёры-медики» для 9 - х классов является дополнительной образовательной программой естественно-научной и социально-патриотической направленности. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в сложных жизненных ситуациях, способные к сотрудничеству, отличающиеся высокой мобильностью, конструктивностью мышления, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Волонтерское движение получило новый импульс развития в связи с ростом социально-нравственных противоречий, в разрешении которых волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском движении как о массовом социальном явлении, следует учитывать, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом – безвозмездной помощью людям. Волонтерство - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание проектов, входящих в программу таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Программа волонтерской деятельности преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны ни слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

### **Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Волонтёры-медики» для 9 классов**

<b>Документы, на основе которых составлена рабочая программа</b>	<b>Аннотация</b>
1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. 2. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Роцинский.	Рабочая программа курса «Волонтёры-медики» для средней школы предназначена для учащихся 9 классов. В данной программе учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования

3. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Чельшева. – Москва: Перо, 2018 – Ч. 1 – 101 с.
4. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России// Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф. – Арзамас, 2017 – С. 150-152.
5. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России// Вестник Костромского государственного университета. – 2017 - Т. 23, №3 – С. 77-80.
6. Козлова Н. П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017 – Т. 10, № 1 (36). – С. 46-48.
7. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области.
8. Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, модулю и тематическому (поурочному) планированию в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области.

универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию УУД. *В данной программе учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию УУД.*

**Цели:**

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи:**

1. Познакомиться с деятельностью волонтерских организации России и мира.
2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, пропагандировать духовное и физическое самосовершенствование подростков.
3. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Сформировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формировать опыт и навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Волонтёры-медики» в 9 классе

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- расширят диапазон приёмов при составлении разных типов плана;
- научиться логически структурировать материал;
- научиться работать со справочными материалами и в сети Интернет, планировать волонтерскую деятельность;
- обогатиться ключевыми компетенциями (коммуникативных и деятельностных и др.);
- научиться самостоятельно организовывать волонтерскую деятельность;
- разовьют способность оценивать результаты деятельности собственной и одноклассников.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных;
- чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1. Регулятивные УУД**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новой (учебной и познавательной) задачи.

### **2. Познавательные УУД**

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные УУД**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;
- выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Волонтёры-медики». 9 класс. (1 час в неделю, 34 часа).**

### **Введение (1 час)**

#### **Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. (4 часа)**

Тема 1. Исторические аспекты происхождения понятия – волонтер.

Тема 2-3. Составление плана работы на учебный год. Распределение обязанностей среди волонтеров, выбор координаторов акций. Организация экспертных групп.

Тема 4. Освещение проводимых мероприятий на сайте школы и в средствах массовой информации.

#### **Раздел 2. Подготовка и проведение добровольческих акций. (29 часов)**

Тема 5. Акция, приуроченная к Всемирному дню первой помощи «Помоги первым».

Тема 6. Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца.

Тема 7. Всероссийская Акция «Будь здоров!»

Тема 8. День единых действий в рамках Федеральной программы по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОзрение».

Тема 9. Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения.

Тема 10. Проведение классных часов «Влияние никотина на здоровье человека» - волонтер.

Тема 11. Акция «Милосердие спасёт мир».

Тема 12. Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД.

Тема 13. Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Тема 14. Всероссийский день добровольца (волонтера).

Тема 15. Акция «На страже здоровья».

Тема 16. Акция, приуроченная ко Всемирному дню стоматолога.

Тема 17. Всероссийская акция «Будь здоров!»

Тема 18. Акция, приуроченная ко Всемирному дню иммунитета.

Тема 19. Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор».

Тема 20. Всероссийская профориентационная акция «Вектор развития».

Тема 21. Подведение итогов работы за год.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Виды деятельности
<b>9 класс</b>		<b>34</b>	
1	Введение.	1	
2	Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	4	
3	Раздел 2. Подготовка и проведение добровольческих акций.	29	