

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Ткаченко Ткаченко О.П.

« 06 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Абаева Абаева З.Т.

« 06 » 09 2022 г.

## ПРОГРАММА

**«Ратные страницы истории Отечества  
для учащихся кадетского класса  
в рамках дополнительного образования**

## Пояснительная записка.

Программа изучения курса «Ратные страницы истории Отечества» рассчитана на 1 год обучения (1 час в неделю - 34 часа в год). Программа дополняет школьный курс истории Отечества сведениями о военной истории, тактическом, оперативном и стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли, призвана привить интерес к военной истории Отечества, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками. В курсе выделены темы, связанные с историческим краеведением республики Северная Осетия-Алания. При изучении этих тем предполагается использование материалов, полученных в ходе исследовательской деятельности учащихся школы. Теоретический курс военной истории дополняется экскурсиями в краеведческий музей, кинолекторием, участием в военно-исторических праздниках и фестивалях. Предусмотрена практическая краеведческая работа по истории семей учащихся их вкладе в победу в Великой Отечественной войне.

Вопросы ратной истории рассматриваются и при изучении фольклора (воинские песни, былины, повести.) Занятия строятся в форме бесед, адаптированных к возрасту учащихся, с элементами самостоятельной работы. Для организации занятий используются дидактические материалы по курсам отечественной истории: наборы иллюстраций, картин, портреты полководцев, схемы сражений. В качестве наглядности используются кинофильмы о военном прошлом России, а также иллюстрированные издания, элементы тактической игры на карте.

Период обучения рассчитан на учащихся 10-14 лет и содержит общий достаточно краткий обзор военной истории России. Преимущественно предоставляется материал для самостоятельного чтения. Учащиеся выполняют различные творческие работы (рисунки, презентации, схемы). В первую очередь в курсе выделяется патриотический, героический момент военной истории, истории военного искусства и военной техники, оснащении и организации армий.

**Изучение курса** направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни через изучение героического прошлого и настоящего России.
2. Освоение знаний о важнейших событиях отечественной и всемирной истории их взаимосвязи и хронологической преемственности.
3. Овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации.

При этом необходимо решать следующие **задачи**:

- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

**Актуальность** определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – работа над историческими источниками, знакомство с дополнительной литературой.

**Основные умения** учащихся, которыми они должны овладеть после изучения курса:

- Работать с исторической и справочной литературой;
- Определять хронологию событий;
- Изучать исторические источники, извлекать из них новые знания;
- Анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивать явления и события, определять их основные характеристики;
- Составлять рассказ по текстам и другим источникам знаний( Интернет- ресурсы, исторические карты);
- Составлять характеристику исторических деятелей, великих полководцев;
- Участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся.

**Тематика и характер курса предопределяют следующие особенности его изучения:**

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

### **Предполагаемые результаты**

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории.

### Учебно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
1	История учреждения звания Героя Советского Союза	2	
2	История учреждения звания Героя Российской Федерации	2	
3	Общая статистика по Героям Советского Союза	2	
4	Героизм женщин в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время	2	
5	Дважды Герои Советского Союза	2	
6	Трижды Герои Советского Союза	2	
7	Герои Советского Союза в послевоенный период	2	
8	Покорители космоса – Герои Советского Союза и Герои Российской Федерации	2	
9	Герои современной России	2	
10	Герои республики Северная Осетия-Алания	2	
11	Города-герои	2	
12	Оборона Ленинграда	2	
13	Московская битва	2	
14	Сталинградская битва	2	
15	Курская битва	2	
16	Освобождение Европы	2	

17	Берлинская операция	2	
18.	Республика Северная Осетия-Алания в годы Великой Отечественной войны	2	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Ткаченко О.П.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Абаева З.Т.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ПРОГРАММА

### **«Ратные страницы истории Отечества»**

для учащихся кадетского класса

в рамках дополнительного образования