

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Ткаченко Ткаченко О.П.

«07» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Абаева Абаева З.Т.

«07» 09 2022 г.

ПРОГРАММА

Юный воин

для учащихся кадетского класса
в рамках дополнительного образования

Срок реализации программы: 1 год
Кол-во учебных недель: 35 недель
Кол-во ч/нед: 1 час
Продолжительность занятий: 40 минут

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357 Примерной программы по учебным предметам, на основе авторской программы курса «Основы военной подготовки» для учащихся 6 классов образовательных учреждений.

Одними из основных моментов в практической реализации вышеназванных законов Российской Федерации являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с вышеизложенным предлагается программа, обеспечивающая непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основной целью является создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания кадет; формирование социально активной личности гражданина и патриота; формирование высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, готовность к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Главные задачи:

- Формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм;
- Знакомство с историей, традициями, заповедями кадетского братства;
- Возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России;
- Активизация интереса к истории Отечества;
- Приобщение кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения, истории геральдики Российского государства;
- Создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;
- Формирование готовности служению Отечеству, способности защищать и отстаивать интересы Родины;
- Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни;
- Формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро» и «зло», «правда» и «ложь», «честь» и «бесчестие»;
- Воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству»

2. Планируемые результаты курса.

Программа предполагает формирование у кадет следующих общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных стандартом среднего общего образования

Знать:

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического развития кадетского движения в России;
- основные факты из жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;
- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;
- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источники исторической информации;
- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта.

Оценка эффективности реализации программы:

Оценка результативности реализации программы «Кадеты – гордость России!» осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами

Духовно-нравственные параметры:

- *Сформированность гражданских навыков:*
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - значение своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах.
- *Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:*
 - патриотизм, любовь к Родине;
 - символика Российской Федерации;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - выполнение государственных и кадетских ритуалов.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношение детей к реалиям жизни учреждения, к педагогу, к совместным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

Прогнозируемый результат:

В процессе реализации программы у выпускников к моменту окончания курса должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способности нести личную ответственность за судьбу семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Модель выпускника.

Принципы реализации программы, её цели, задачи и основные виды деятельности направлены на формирование модели выпускника школы. Выпускник представляется как личность, которой присущи следующие качества

Высокая духовность

- творческое восприятие окружающей действительности;
- развитые чувства восторга, любви, уважения, преданности, обязательности.

Гражданская позиция

- понимание ценностей культуры;
- наличие личной системы ценностей, в том числе норм и правил общения, принципов толерантности, душевности и доброты в отношениях с людьми, ответственности и обязательности.
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством

Патриотическое сознание

- любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите, уважение к традициям кадетского корпуса, его истории.
- активное стремление к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества;
- поиск нестандартных решений;
- потребность приобретать новые знания и глубоко разбираться в разнообразных процессах, явлениях;
- умение оценивать обстановку;
- осознание и видение своих достоинств и недостатков.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по курсу "Основы военной подготовки"

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки

выпускников на ступени начального общего образования. Особенности системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, выполнении учащимися презентаций, заданий викторины

3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Форма организации курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» - спецкурс в рамках кадетского образования

Формы и методы организации

Традиционные формы работы: рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, работа с картой, практические занятия по отработке навыков, конкурсы, смотры, спортивновоенизированные эстафеты, экскурсии, конференции.

С целью активизации изучения курса активно используются информационно-коммуникационные средства обучения: презентации, видеофильмы, материалы сети Интернет, ЦОР по темам «Вооруженные силы России», «Гражданская оборона» и др.

Нетрадиционные формы работы: соревнования, показательные выступления, турниры, походы, встречи с интересными людьми (военных специальностей), викторины, дискуссии, семинары, конференции, круглые столы, ролевые игры, исследовательская и поисковая работа, легоконструирование, исторический марафон, составление кластеров и синквейнов, маркировка текста.

Методы, формы и приемы усложняются по мере усвоения обучающимися учебного материала.

Характер деятельности обучающихся: фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная работа, проектная деятельность.

6 класс

Цель: Познакомить учащихся с государственными силами государства, геральдическими знаками Вооруженных Сил Российской Федерации, воспитание будущих защитников Отечества, на примере славных традиций Вооруженных Сил Российской Федерации

Методы занятий:

- Диалог;
- Диспут, дискуссия.
- Интеллектуальные игры и викторины.
- Мультимедийные презентации, просмотр фильмов.

- Беседа.
- Лекция.

Прогнозируемый результат - усвоение кадетами ценностей на примере истории российской символики и символики ВС РФ.

6 класс

№п/п	Содержание	Часы
1	Символы государства.	1
2	Знамена и гербы Древней Руси.	1
3	Российский герб и знамена в XVIII - начале XX века.	1
4	Государственные гербы и государственные флаги в XX веке.	1
5	Происхождение гимнов, Гимны Российской Империи.	1
6	Государственный герб России.	1
7	Составление гербов.	1
8	Знаки и эмблемы на Руси.	1
9	Печать 1497 года.	1
10	Государь или святой Георгий?	1
11	Двуглавый орел.	1
12	Современный флаг России.	1
13	История знамен. Вексиллология.	1
14	Знамена Древней Руси.	1
15	Появление национального флага. Знамена Петра I.	1
16	Флаги советской эпохи.	1
17	Гимны Древней Руси.	1
18	Первые российские гимны.	1
19	Официальный гимн Российской Империи.	1
20	Советский гимн.	1
21	Современный гимн РФ.	1
22	Федеральные законы о государственных символах России.	1
23	Флаги иностранных государств.	1
24	Символы Вооруженных Сил РФ.	1
25	Ритуалы ВС РФ.	1
26	Боевое знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.	1
27	Награды Российской Империи.	1
28	Форма одежды военнослужащих Российской империи.	1

29	Награды советской эпохи.	1
30	Ордена и медали России.	1
31	Военная форма военнослужащих ВС РФ.	1
32	Правила ношения военной формы.	1
33	Погоны и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1
34	Викторина «Символы России»	1

