

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Ткаченко Ткаченко О.П.

« 01 » 09 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Абаева Абаева З.Т.

« 01 » 09 2022 г

Программа ·
«Строевая подготовка»
для учащихся кадетского класса
в рамках дополнительного образования

Количество часов: всего 170 часа; в неделю 5 .

КТП 6 класс							
Тема урока	Кол-во часов	Дата		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД) проекты, ИКТ, компетенции, межпредметные понятия.		
		план	факт		Предметные	Метапредметные (УУД, работа с текстом ИКТ, межпредметные понятия)	Личностные
Общие положения(6ч)							
Строи и управление ими	1			Презентация « Строи и управление ими »	Различают Строи и управление ими.	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строевые уставы ВС	1						
Статьи уставов	1						
Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	3			Презентация « Обязанности командиров и военнослужащих »	Знают обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строевые приемы и движение без оружия (19ч)							
Строевая стойка.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют строевую стойку.	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Повороты на месте.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют повороты на месте.	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Движение.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют движение.	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строевая стойка. Повороты на месте.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют строевую стойку. Повороты на месте.	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

						-волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	2			Фишки, ориентиры	Выполняют расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	2			Фишки, ориентиры	Выполняют расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	-умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Расчёт по3 – перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	2			Фишки, ориентиры	Выполняют расчёт по3 –перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Расчёт по3 – перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	2			Фишки, ориентиры	Выполняют расчёт по3 –перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	-умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	3			Фишки, ориентиры	Выполняют выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Ходьба на месте.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют ходьбу на месте.	-умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция;	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств;

						-оценка; -коррекция.	-установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Ходьба в движении.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют ходьбу в движении.	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Ходьба в движении.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют ходьбу в движении.	-умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строевая ходьба.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют строевую ходьбу.	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строевая ходьба.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют строевую ходьбу.	-умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Парадный шаг.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют парадный шаг.	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Парадный шаг.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют парадный шаг.	-умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка;	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;

						-коррекция.	-самооценка
Перестроения в движении	1			Фишки, ориентиры	Выполняют перестроения в движении	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Перестроения в движении	1			Фишки, ориентиры	Выполняют перестроения в движении	-умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Перестроения в движении	1			Фишки, ориентиры	Выполняют перестроения в движении	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строевые приемы и движение с оружием (9ч)							
Строевая стойка с оружием.	1			Презентация «Строевая стойка с оружием.»	Выполняют строевую стойку с оружием.	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строевая стойка с оружием.	1			Макет оружия	Выполняют строевую стойку с оружием.	-умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

Стрелецкая стойка с оружием.	1			Макет оружия	Выполняют стрелецкую стойку с оружием.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение приемов с оружием на месте.	1			Макет оружия	Выполняют приемы с оружием на месте.	<ul style="list-style-type: none"> -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение приемов с оружием на месте.	1			Макет оружия	Выполняют приемы с оружием на месте.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение приемов с оружием на месте.	1			Макет оружия	Выполняют приемы с оружием на месте.	<ul style="list-style-type: none"> -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Повороты и движение с оружием.	1			Макет оружия Фишки	Выполняют повороты и движение с оружием.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Повороты и движение с оружием.	1			Макет оружия Фишки	Выполняют повороты и движение с оружием.	<ul style="list-style-type: none"> -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

Повороты и движение с оружием.	1			Макет оружия Фишки	Выполняют повороты и движение с оружием.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (7ч)							
Выполнение воинского приветствия.	1			Презентация «Выполнение воинского приветствия.»	Выполняют воинское приветствие.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского приветствия.	1			Макет оружия	Выполняют воинское приветствие.	<ul style="list-style-type: none"> -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	1			Макет оружия	Выполняют воинское приветствие с оружием на месте и в движении	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	1			Макет оружия	Выполняют воинское приветствие с оружием на месте и в движении.	<ul style="list-style-type: none"> -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2			Фишки, ориентиры	Выполняют выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2			Фишки, ориентиры	Выполняют выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2			Фишки, ориентиры	Выполняют выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Положение Знамени, вынос и относ его.(6ч)							
Общие положения.	1			Презентация « Вынос знамени»	Знают общие положения.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Положение Знамени в строю.	1			Фишки, ориентиры, знамя	Знают положение Знамени в строю.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

Положение Знамени в строю.	1			Фишки, ориентиры, знамя	Знают положение Знамени в строю.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Порядок выноса и относа Знамени.	1			Фишки, ориентиры, знамя	Знают порядок выноса и относа Знамени.	<ul style="list-style-type: none"> -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Порядок выноса и относа Знамени.	1			Фишки, ориентиры, знамя	Знают порядок выноса и относа Знамени.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Порядок выноса и относа Знамени.	1			Фишки, ориентиры, знамя	Знают порядок выноса и относа Знамени.	<ul style="list-style-type: none"> -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строй отделения. (8ч)							
Развернутый строй.	1			Презентация «Развёрнутый строй»	Выполняют развёрнутый строй.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Развернутый строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют развёрнутый строй.	<ul style="list-style-type: none"> -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

Развернутый строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют развернутый строй.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Развернутый строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют развернутый строй.	<ul style="list-style-type: none"> -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Походный строй.	1			Презентация « походный строй»	Выполняют походный строй.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Походный строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют походный строй.	<ul style="list-style-type: none"> -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют воинское приветствие в строю и в движении.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют воинское приветствие в строю на месте и в движении.	<ul style="list-style-type: none"> -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

Строй взвода. (3ч)							
Развернутый строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют развернутый строй.	<p>Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.</p> <p>Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;</p>	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Походный строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют походный строй.	<p>-умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p>Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.</p>	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2			Фишки, ориентиры	Выполняют воинское приветствие в строю на месте и в движении.	<p>Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.</p> <p>Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p>Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.</p>	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строй роты. (3ч)							
Развернутый строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют развернутый строй.	<p>Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.</p> <p>Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;</p>	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Походный строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют походный строй.	<p>-умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p>Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.</p>	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют воинское приветствие в строю на месте и в движении.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строй батальона. (3ч)							
Развернутый строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют развернутый строй.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Походный строй.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют походный строй.	<ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют воинское приветствие в строю на месте и в движении.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строй полка. (1ч)							

Строй полка.(Просмотр проектов)	1			Проектор	Подготавливают проекты	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строй взвода, роты, батальона и полка на машинах. (1ч)							
Строй взвода, Роты, батальона, полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр проектов)	1			Проектор	Подготавливают проекты	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке.(3ч)							
Приемы «к бою», «встать».	1			Фишки, ориентиры	Выполняют приемы «к бою», «встать».	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Перебежки и переползание.	1			Фишки, ориентиры	Выполняют перебежки и переползание.	<ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

Действия личного состава при внезапном нападении противника.	1			Фишки, ориентиры	Знают действия личного состава при внезапном нападении противника.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Стрелковой смотр.(3ч)							
Общие положения.	1			Фишки, ориентиры	Знают общие положения.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Показательные выступления	1			Документальный фильм	Знают показательные выступления	<ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Товарищеские встречи	1			Фишки, ориентиры	Знают товарищеские встречи	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

Всего часов:

Проектов:

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Ткаченко О.П.

«__» _____ 2021 г

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

внеурочной деятельности

«Строевая подготовка»

Количество часов: всего 170 часа; в неделю 5 .