

Чек-лист готовности ОО РСО-Алания к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Евгения Александровича Комаранова п. Советского Молдского района Республики Северная Осетия-Алания

Муниципальное образование МБОУ ООШ п.Советского

Адрес электронной почты школы sovetskoeshol@mail.ru

| Раздел 1. Кадровое обеспечение | Целевое значение | Столбец1 | Столбец2 | Столбец3 | Столбец4 | Столбец5 |
|--|--|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 1. Количество учителей начальных классов, будущих 1 классов (без учета учителей-предметников), по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС НОО с 01.09.2022 | целое число | | 1 | | | |
| 2. ФИО (полностью) учителей будущих 1 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС НОО с 01.09.2022 | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Басиева фатима Житарбековна | | | | |
| 3. Количество учителей 1 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС НОО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС НОО | целое число | | 1 | | | |
| 4. ФИО (полностью) учителей будущих 1 классов, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС НОО | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Басиева фатима Житарбековна | | | | |
| 5. Количество учителей родного языка и родной литературы 1 классов (без учителей начальных классов, которые учтены в пункте 1), по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | целое число | | 1 | | | |
| 6. ФИО (полностью) учителей родного языка и родной литературы будущих 1 классов (без учителей начальных классов, которые учтены в пункте 1), по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Абаева Зарина Тимурбулатовна | | | | |
| 7. Количество учителей родного языка и родной литературы 1 классов (без учителей начальных классов, которые учтены в пункте 1), по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС НОО | целое число | | 1 | | | |
| 8. ФИО (полностью) учителей родного языка и родной литературы будущих 1 классов (без учителей начальных классов, которые учтены в пункте 1), которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС НОО | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Абаева Зарина Тимурбулатовна | | | | |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|-----|
| 38. Количество учителей иностранного языка 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | целое число | 1 | |
| 39. ФИО (полностью) учителей иностранного языка 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Малькова Инна Николаевна | |
| 40. Количество учителей иностранного языка 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | целое число | 1 | 203 |
| 41. ФИО (полностью) учителей иностранного языка 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Малькова Инна Николаевна | |
| 42. Количество учителей математики 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | целое число | 1 | |
| 43. ФИО (полностью) учителей математики 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Кошлубаева Элеонора Нурисламовна | |
| 44. Количество учителей математики 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | целое число | 1 | |
| 45. Количество учителей математики 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Кошлубаева Элеонора Нурисламовна | |
| 46. Количество учителей истории 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | целое число | 1 | |
| 47. ФИО (полностью) учителей истории 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Манев Дмитрий Николаевич | |
| 48. Количество учителей истории 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | целое число | 0 | |
| 49. ФИО (полностью) учителей истории 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | | |
| 50. Количество учителей географии 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | целое число | 1 | |
| 51. ФИО (полностью) учителей географии 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Париель Артур Александрович | |
| 52. Количество учителей географии 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | целое число | 0 | |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| 53. ФИО (полностью) учителей географии 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | 0 |
| 54. Количество учителей биологии 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | целое число | 1 |
| 55. ФИО (полностью) учителей биологии 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Алборова Мария Геннадьевна |
| 56. Количество учителей биологии 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | целое число | 1 |
| 57. ФИО (полностью) учителей биологии 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Алборова Мария Геннадьевна |
| 58. Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | целое число | 1 |
| 59. ФИО (полностью) учителей изобразительного искусства 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Ткаченко Ольга Павловна |
| 60. Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | целое число | 1 |
| 61. ФИО (полностью) учителей изобразительного искусства 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Ткаченко Ольга Павловна |
| 62. Количество учителей музыки 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | целое число | 1 |
| 63. ФИО (полностью) учителей музыки 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Переволско Жанна Хазреталиевна |
| 64. Количество учителей музыки 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | целое число | 0 |
| 65. ФИО (полностью) учителей музыки 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | 0 |
| 66. Количество учителей технологии 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | целое число | 1 |
| 67. ФИО (полностью) учителей технологии 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Басиев Казбек Феликсович |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| 68. Количество учителей технологии 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | целое число | 1 |
| 69. ФИО (полностью) учителей технологии 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Басиев Казбек Феликсович |
| 70. Количество учителей физической культуры 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | целое число | 1 |
| 71. ФИО (полностью) учителей физической культуры 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Басиев Казбек Феликсович |
| 72. Количество учителей физической культуры 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | целое число | 1 |
| 73. ФИО (полностью) учителей физической культуры 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Басиев Казбек Феликсович |
| 74. Количество учителей 5 классов, по плану переходящих на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022 | целое число, сумма учителей из п.29-73 | 10 |
| 74. Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации | целое число | 1 |
| 75. ФИО (полностью) административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Ткаченко Ольга Павловна |
| 76. Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | целое число | 1 |
| 77. ФИО (полностью) административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка | Ткаченко Ольга Павловна |
| ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования | да/нет | нет |
| Если на предыдущий вопрос дан ответ "НЕТ", укажите предметы, укомплектованность по которым не полная | заполняется горизонтально, для каждого предмета отводится одна ячейка | история, география, музыка |
| Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (на 01.07.2022) | да/нет | нет |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Если на предыдущий вопрос дан ответ "НЕТ", укажите ФИО (полностью) и преподаваемый предмет учителей, которым требуется пройти повышение квалификации по обновленным ФГОС (на 01.07.2022)</p> | <p>заполняется горизонтально, для каждого учителя отводится одна ячейка</p> | <p>Макеев Дмитрий Николаевич, Париль Артур Александрович, Первололо Жанна Хазреталиевна</p> |
| <p>Разработан диагностический инструментарий (чек-лист) для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС</p> | <p>да/нет</p> | <p>нет</p> |
| <p>Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2022-2027 гг., в том числе по персонализированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС</p> | <p>да/нет</p> | <p>нет</p> |
| <p>Доля учителей, обеспечивающих реализацию программ на уровне начального и основного общего образования, которые используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня</p> | <p>процент от общего числа учителей</p> | <p>73</p> |
| <p>Количество учителей, обеспечивающих реализацию программ на уровне начального образования, которые разработали рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ</p> | <p>целое число (проверить наличие завершенной программы в личном кабинете каждого учителя на сайте https://edsoc.ru/constructor)</p> | <p>1</p> <p>Настоятельно рекомендуем руководителям проверить корректность названия школы и приветия в соответствии с уставом ОО в личных кабинетах учителей на сайте https://edsoc.ru/constructor/ название ОО у всех учителей школы должно быть написано одинаково!!!</p> |
| <p>Количество учителей, обеспечивающих реализацию программ на уровне основного общего образования, которые разработали рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ</p> | <p>целое число (проверить личный кабинет каждого учителя на сайте https://edsoc.ru/constructor)</p> | <p>7</p> |
| <p>Количество учителей, обеспечивающих реализацию программ на уровне начального и основного общего образования владеющих продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода, в том числе:</p> | <p>сумма строк 97-101</p> | <p></p> |
| <p>технологией организации проектной деятельности</p> | <p>целое число</p> | <p>4</p> |
| <p>технологией развития критического мышления</p> | <p>целое число</p> | <p>4</p> |
| <p>технологией организации учебно-исследовательской деятельности</p> | <p>целое число</p> | <p>3</p> |
| <p>технологии уровневой дифференциации</p> | <p>целое число</p> | <p>3</p> |
| <p>технологии развивающего обучения</p> | <p>целое число</p> | <p>6</p> |
| <p>обучение на основе учебных ситуаций</p> | <p>целое число</p> | <p>5</p> |
| <p>коммуникативные технологии</p> | <p>целое число</p> | <p>4</p> |
| <p>Раздел 2. Психолого-педагогическое обеспечение общеобразовательной организации:</p> | <p>Примечания:</p> | <p></p> |
| <p>В ОО создана и функционирует психологическая служба</p> | <p>да/нет</p> | <p>да</p> |
| <p>Разработана модель психолого-педагогического сопровождения</p> | <p>да/нет</p> | <p>да</p> |
| <p>Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:</p> | <p></p> | <p></p> |

| | | |
|--|-------------|-----|
| обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации; | да/нет | да |
| обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; | да/нет | да |
| обучающихся с ОВЗ; | да/нет | да |
| педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП; | да/нет | нет |
| родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | да/нет | да |
| Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений | да/нет | да |
| В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог) | да/нет | да |
| Укажите количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог) | целое число | да |


| Раздел 3. Нормативно-правовое обеспечение общеобразовательной организации | Примечание | Столбец1 | Столбец2 | Столбец3 | Столбец4 |
|--|---------------------|--------------|----------|----------|----------|
| Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС | да/нет/в разработке | в разработке | | | |
| Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования | не заполняется | | | | |
| правила приема граждан на обучение | да/нет/в разработке | да | | | |
| положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся | да/нет/в разработке | да | | | |
| положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов | да/нет/в разработке | да | | | |
| положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов | да/нет/в разработке | да | | | |
| положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья | | да | | | |
| положение, регламентирующее режим занятий обучающихся и т. д. | да/нет/в разработке | да | | | |
| Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО | да/нет/в разработке | в разработке | | | |
| Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО | да/нет/в разработке | в разработке | | | |
| Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО) | да/нет | да | | | |
| Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО) | да/нет | да | | | |
| ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО) | да/нет | да | | | |
| ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО) | да/нет | да | | | |
| Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС | да/нет | да | | | |

| | | |
|--|-------------------|---|
| Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем | да/нет | нет |
| Определена модель организации внеурочной деятельности | да/нет | да |
| Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособразования от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ) | да/нет | да |
| Раздел 4. Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации: | Примечание | Столбец 1 |
| Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования | да/нет | да |
| Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования | да/нет | да |
| Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.д. | да/нет | да |
| Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов) | да/нет | да |
| Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики | да/нет | да |
| Столбец 1 | Примечание | |
| Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса | да/нет | да |
| Если на предыдущий вопрос дан ответ "ДА", вставьте ссылку на соответствующий ресурс. Если на предыдущий вопрос дан ответ "НЕТ", впишите цифру "0" | | http://sovetsk.mozdokschool.ru/ |
| Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС | да/нет | да |
| Если на предыдущий вопрос дан ответ "ДА", вставьте ссылку(и) на ресурс(ы), в котором(их) раскрывается тематика и даты проведения родительских собраний и педагогических советов. Если на предыдущий вопрос дан ответ "НЕТ", впишите цифру "0" | | http://sovetsk.mozdokschool.ru/ |
| На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся | да/нет | да |
| Если на предыдущий вопрос дан ответ "ДА", вставьте ссылку(и) на ресурс(ы), в котором(ых) размещена данная информация. Если на предыдущий вопрос дан ответ "НЕТ", впишите цифру "0" | | http://sovetsk.mozdokschool.ru/ |
| Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте | да/нет | да |
| Если на предыдущий вопрос дан ответ "ДА", вставьте ссылку(и) на ресурс(ы), в котором(ых) размещена данная информация. Если на предыдущий вопрос дан ответ "НЕТ", впишите цифру "0" | | http://sovetsk.mozdokschool.ru/ |
| Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник) | да/нет | да |
| Если на предыдущий вопрос дан ответ "ДА", вставьте ссылку(и) на ресурс(ы), в котором(ых) размещена данная информация. Если на предыдущий вопрос дан ответ "НЕТ", впишите цифру "0" | | http://sovetsk.mozdokschool.ru/ |

| | | |
|---|--------|---|
| Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах | да/нет | да |
| Если на предыдущий вопрос дан ответ "ДА", вставьте ссылку(и) на ресурс(ы), в котором(ых) размещена данная информация. Если на предыдущий вопрос дан ответ "НЕТ", впишите цифру "0" | | http://sovetsk.mozdokschool.ru/sveden/education |
| Столбец 1 | | |
| Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями | да/нет | да |
| Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников [организован питьевой режим] | да/нет | да |
| Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников [имеются оборудованные помещения для организации питания] | да/нет | да |
| Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников [оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников] | да/нет | да |
| Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда | да/нет | да |
| Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО | да/нет | да |
| Кабинет по предметной области «Русский язык и литература» оснащен комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования | да/нет | да |
| Кабинет по предметной области «Родной язык и родная литература», оснащен комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования | да/нет | да |
| Кабинет по предметной области «Иностранные языки» оснащен комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования | да/нет | да |
| Кабинет по предметной области «Общественно-научные предметы», оснащен комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования | да/нет | да |
| Кабинет по предметной области «Искусство» оснащен комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования | да/нет | нет |
| Кабинет по предметной области «Технология» оснащен комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования | да/нет | нет |
| Кабинет по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащен комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования | да/нет | да |
| Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования | да/нет | да |
| Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю) | да/нет | нет |
| Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) | да/нет | да |

В библиотеке ООО имеются печатные образовательные ресурсы и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд дополнительной литературы (художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, способствующие реализации образовательных программ)

да/нет нет

Директор  Дарф Т.Абава З.П. 1