Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества Евгения Александровича Комзаракова п. Советского Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания

**Исследовательский проект**

«Экологические проблемы моего села»

**Губаева Милана**

Ученица 9 класса МБОУ ООШ п. Советского

Научный руководитель: **Абаева З.Т.**

2023 г.

**Содержание**

1. Введение --------------------------------------------------------------------------2
2. Социальная значимость -------------------------------------------------------4

Глава I. 3.Экологические проблемы п. Советкого -----------------------3

3. 1.Основание села (историческая справка)------------------------------4

3.2. Поселок сегодня--------------------------------------------------------------- 4

Глава II. 4. Загрязнение поселка-----------------------------------------------------5

4.1. Экологическая обстановка в поселке--------------------------------------5

4.2. Свалка, возникшая на месте здания детского садика--------------6

Глава III. 5. Пути решения проблем поселка------------------------------------6

5.1. Разработать план реализации проекта--------------------------------7

5.2. Разработать план мероприятий для решения

экологических проблем п. Советского-----------------------------7

1. Заключение ----------------------------------------------------------------------8
2. Литература ----------------------------------------------------------------------9
3. Приложения--------------------------------------------------------------------10

**Цель:** выявить экологические проблемы п. Советского и разработать план реализации проекта и мероприятий для их решения.

**Задачи:**

* изучить экологическое состояние п. Советского, выявить наиболее острые экологические проблемы, определить основные источники загрязнения п. Советского;
* разработать план реализации проекта и ряд мероприятий для решения экологических проблем села, выяснить отношение жителей нашего села к данной проблеме.

**Актуальность:** существование экологических проблем – следствие безответственного и равнодушного отношения человека к природе родного края.

**Методы исследования:**

- поисковый;

-анализа;

- опроса;

- обзорно-аналитический

**Сроки реализации проекта:** проект планируется реализовать в сроки 2023/2024 г.

**Практическая значимость:** использовать на уроках окружающего мира, классных часах, экологических кружках, родительских собраниях, субботниках.

**Социальная значимость:** Личным примером показать заботу о родном поселке, а также постараться благоустроить наш поселок, взаимодействуя с органами сельского самоуправления – администрацией Павлодольского сельского поселения и жителями села.

Организация субботников, совместных экологических десантов среди учащихся будет способствовать повышению культуры поведения в общественных местах, формированию у подрастающего поколения и местного населения правильного экологического поведения и недопущения несанкционированных свалок на территории и окрестностях п. Советского.

**Глава I. 3.Экологические проблемы п. Советского**

Ежедневно мы слышим предостережения об экологической опасности и призывы к спасению и защите природы. Но они останутся словами, если каждый человек не осознает главного: человечество стоит на пороге экологической катастрофы. Здесь нет преувеличения.

Решая глобальную проблему загрязнения окружающей среды, мы не сможем ничего добиться, пока не наведем порядок у себя «дома», начиная со своего двора, улицы, села. В моем п. Советского нет промышленных заводов, которые отравляют воздух и воду, но существует проблема бытовых и сельскохозяйственных отходов. Стихийные свалки возле домов, стали «бичом» наших улиц. Ежегодно администрация проводила субботники по улучшению санитарного состояния поселка, но и эти мероприятия ушли в небытие.

Интерес к теме «Экологические проблемы моего поселка» возник у меня с 5-го класса. Каждый год с приходом весны, мы вместе с родителями, убираем не только территорию двора возле дома, но и собираем мусор расположенного в центре села, собираем мусор на окраине леса, расположенного рядом с местным стадионом. Часто приходится видеть в некоторых местах кучи мусора, привезённого и оставленного местными жителями в придорожных лесных полосах, на окраине леса. (Приложение 1)А особенно волнует место в центре поселка, где раньше находилось здание детского садика. Сейчас там кучи битого кирпича и мусора, оставленные после разбора здания.

Я часто задаю такой вопрос: почему люди сами создают экологичес-кую проблему? Неужели загрязнение территории поселка не волнует местных жителей?

Мне стало интересно узнать намного больше об экологических проблемах нашего поселка: каким оно было раньше, какие экологические проблемы поселка волнуют жителей, достаточно ли проводится мероприятий, направленных на охрану окружающей среды в нашем поселке, и оказать посильную помощь в решении этих проблем. Чтобы получить ответы на эти вопросы, я стал работать над данным проектом.

* 1. **Основание поселка** (историческая справка)

Поселок Советский было основан в 1913 г. Назывался раньше Хутор Стряпчий. История Моздокских хуторов длилась около 180 лет. Хутора начали  образовывать со  времени основания крепости Моздока (1763 г) и заселения его и расположенных близ крепости земель,  осетинами и черкесами. Причем заселение это осуществлялось на самых льготных условиях. Желающих заниматься сельским хозяйством наделяли бесплатно землей. На каждую душу мужского пола полагалось по 30 десятин земли (более 30 гектаров). Крестьянам (осетинам и черкесам) на первых порах предоставляли бесплатно семена.

**3.2. Поселок сегодня**

Территория поселка Советскогорасположена по федеральной дороге Моздокского района. Многое изменилось в поселке за последние десятилетия. Наш поселок, как и многие другие, претерпевало коренные изменения в нелегкие для страны 90- годы.Жители работали в совхозе. Сейчас нет ни совхоза, а земли совхоза распроданы или отданы в аренду.

Часть населения работает в разных регионах. Но удается сохранить школу, ФАП,( детский сад и клуб – перестали функционировать) . Село газифицировано. Автомобильная дорога асфальтирована. Основное занятие местных жителей - это земледелие и животноводство. Хотя естественные пастбища для выпаса домашнего скота, ежегодно уменьшаются, что затрудняет стремление местных жителей держать скот.

Достопримечательностью нашего села, как и в былые времена, являлись озера. Все жители поселка, от мала до велика, любили проводить здесь свое свободное время: некоторые с удочкой в руках, детвора погреться в солнечных лучах и поплескаться в воде. Было время, когда все население боролось за их существование: но все прибрали к своим рукам предприниматели.

Сюда любят приезжать и те, чье хобби - рыбалка, и те, кто просто наслаждается красотами природы. К сожалению, мы так и не научились беречь и ценить то, за что в ответе – окружающую среду. Еще обиднее, что зачастую этого не делают взрослые люди. Охрана окружающей среды, экология – эти понятия входят в наш быт и все больше начинают определять поведение человека, его сознательную деятельность.

**Глава II.4. Загрязнение поселка**

Экологические проблемы нашего поселка можно свести ко всем знакомому слову «загрязнение». Загрязнение воды в речке (в связи с переносом местной свалки мусора), захламление территории бытовыми отходами и кучи битого стройматериала в поселке. (Существует естественное, природное загрязнение, но с ним природа, как правило, справляться умеет. Самое страшное загрязнение создает деятельность человека.

**4.1. Экологическая обстановка в поселке**

Большую проблему в селе представляют бытовые отходы.Как и положено есть место для свалки всех этих отходов. О существовании этой свалки знает каждый взрослый житель поселка. Свалка, даже санкционированная, сама по себе является объектом опасности. Шесть лет назад, в поселке организовали для вывоза мусора машину, каждый вторник забирает мусор у каждого дома. Но некоторые жители поселка до сих пор мусор вывозят в лес и сбрасывают его в лесу. Чем наносят страшный вред природе.

Изучая экологическую обстановку поселка, я установила, что жители устраивают немало несанкционированных свалок. Часто сваливают мусор вдоль дорог, в канавы, в переулки, вывозят в лес или на окраину поселка. Многие люди не думают о завтрашнем дне. Образовались свалки вокруг речки, таким образом, страдают больше всего когда-то излюбленные места отдыха селян. Мало кто задумывается, сколько вреда принесут в будущем эти несанкционированные свалки. Весной со стоками вся грязь попадает в водоемы, часть ее впитывается в грунтовые воды. Многие виды мусора разлагаются очень медленно, выделяя при этом ядовитые вещества.

В результате наблюдений я установила, что чаще всего выбрасываются различные упаковки, пластиковые бутылки, битое стекло, старые тряпки, обувь, битая посуда. Реже можно встретить металл и бумагу, что вполне объяснимо: бумага сжигается, а металл собирается и сдается в пункт приема металлолома, что приносит некоторый доход. Проведя свои исследования, были выявлены места свалок.

**4.2. Свалка, возникшая на месте здания детского садика**

Года два назад на этом месте стояло прекрасное здание детского садика. Садик в своё время закрыли, здание опустело.Теперь на этом месте остались только сваленные деревья и кучи мусора.

К этому можно прибавить буйное произрастание карантинных растений, таких как амброзия, лебеда, что увеличивает заболевания аллергией.

Экологическое состояние окружающей среды отрицательно сказывается на здоровье жителей поселка. За последние годы в селе возросло количество людей, страдающих аллергическими заболеваниями.

**ГЛАВА III. 5. Пути решения проблем поселка**

Чистота – залог здоровья. С этим утверждением никто спорить не будет. Но в нашем поселке, как и в других, чистоту наводят раз в год. После долгой и холодной зимы, когда начинает греть весеннее солнце, все люди устремляются на улицу. И тогда жители деревни, выходят науборку своих территорий, и грязь, накопленная за зиму, вычищается, вывозится, сжигается.)Но на этом, к сожалению все и заканчивается.

Предлагаю администрации Павлодольского сельского поселения организовать субботник по благоустройству территории бывшего детского садика: мусор вывезти, почистить территорию разровнять и засеять если не цветами, то хотя бы газонной травой.

**5.1. Разработать план реализации проекта**

Проделав исследования и сделав соответствующие выводы, мне захотелось услышать мнение односельчан по выявленным проблемам. Для этого мне с учителем пришлось разработать анкету для социологического опроса «Отношение населения к экологии поселка». (Приложение 2) Полученные данные по социологическому опросу отражены в диаграмме. (Приложение 3)

**5.2. Разработать план мероприятий для решения экологических проблем п. Советского**

Весна обнажила грязные улицы. Каждую весну, как только сходит снег, мы обнаруживаем на улицах горы мусора повсюду.

Проблема мусора считается экологической проблемой номер один. Я задавала вопрос взрослым и себе: «Куда девать мусор? Что с ним делать? Почему мусор не убирают? А если его и вывозят, то куда? Что происходит с ним в дальнейшем?»

По результатам социологического опроса «Отношение населения к экологии поселка»я узнала, что односельчан в большей степени волнует такая проблема как состояние окружающей среды в поселке: и не только волнует мусор и свалки, но и загрязнение речки в лесу, питьевой воды и воздуха

И ещё я выяснила, что в селе живёт много одиноких бабушек, которые не в состоянии вывезти самостоятельно бытовой мусор к месту свалки.

Для решения такой проблемы мы с учащимися школы и жителями поселка решили разработать план реализации проекта и ряд мероприятий. (Приложение 4)

**Заключение**

Работая над данным проектом, я поняла, как на практике можно применить знания, полученные в школе. Актуальность проблемы делает нас более самостоятельными, мы почувствовали свою ответственность за настоящее и будущее своего поселка. Благодаря совместным действиям нас - учеников, учителей, представителей сельской администрации, родителей, мы почувствуем себя частью нашего поселка. Мы считаем, что скоро наш поселок станет самым зеленым и самым чистым. И жизнь людей не будет в опасности.

Разработав план для реализации проекта и ряд мероприятий, нам учащимся школы, учителям и жителям п. Советского необходимо его реализовать в течении2023/2024г.

Я думаю, что удастся сделать многое, и уверена, что жители наши примут самое активное участие в наших общих делах.

**Список литературы и ИНТЕРНЕТ-ресурсы:**

1. Винокурова Н.Ф., Трушин В.В. «Глобальная экология:» М.: «Просвещение», 2008г.
2. Коробкин В.Н., Передельский Л.В., «Экология в вопросах и ответах».
3. Плешаков А.А. « Окружающий мир» М., «Просвещение», 2013г.
4. Детский портал bebi.lv [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bebi.lv/otdih-i-dosug-s-detjmi/podelki-iz-plastikovih-butilok.html>
5. Сайт «Экология» [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ecology.md/section.php?section=tech&id=2220>

Приложения

Приложение1



Фото 1. Несанкционированная свалка



Фото 2. Свалка на поле

Приложение 2.

**Опросный лист на тему**

**«Отношение населения к экологии села»**

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе, поставив знак «+» в соответствующих пунктах: Пол: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Муж. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жен. Возрастная группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7-12 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_13-17 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 18-25 лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 26-25 лет\_\_\_\_\_\_\_\_ 36-50 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_ старше 50 лет Социальная категория: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учащийся\_\_\_\_\_\_\_\_ рабочий \_\_\_\_\_\_\_\_ служащий\_\_\_\_\_\_\_ пенсионер

Ответьте на вопросы.

Отметьте знаком «+» тот ответ , который соответствует вашему восприятию.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Поставьте знак " +"** | | | |
| 1 | **Беспокоит ли вас состояние окружающей среды в нашем селе?** | | | | |
|  | Да | |  | | |
|  | нет | |  | | |
| 2 | **Можно ли назвать наше село экологически чистым?** | | | | |
|  | Да |  | | | |
|  | Нет |  | | | |
|  | Скорее да, чем нет |  | | | |
|  | Скорее нет, чем да |  | | | |
| 3 | **Какие экологические проблемы села волнуют вас больше всего?** | | | | |
|  | Качество питьевой воды |  | | | |
|  | Загрязнение воздуха |  | | | |
|  | Загрязнение рек, прудов |  | | | |
|  | Антисанитарное состояние территории села – мусор, свалки |  | | | |
|  | Нет таких проблем |  | | | |
| 4 | **Кто, в первую очередь, должен нести ответственность за качество**  **окружающей среды?** | | | | |
|  | Местные власти | | |  | |
|  | Жители села | | |  | |
|  | Экологические отряды | | |  | |
| 5 | **Достаточно ли проводится мероприятий, направленных на охрану**  **окружающей среды в нашем селе?** | | | | |
|  | Да | | | |  |
|  | Нет | | | |  |

Опрос провел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения опроса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3.

Мною было опрошено 100 жителей нашего села: 28 мужчин ( в возрасте от 30-ти до 65-ти лет), 52 женщины ( в возрасте от 27-и до 75-ти лет) и 20 учащихся( с 1-го по 9-ый классы) нашей школы. Результаты опроса отразила в диаграммах.

рек

2%

**Диаграмма 1.** «Какие экологические проблемы села волнуют вас больше всего?»

**Диаграмма 2.** «Кто должен нести ответственность за качество окружающей среды?»

Приложение 4.

**Рабочий план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание проекта** | **Сроки реализации** | | | **Ответственные** |
| **Организационные мероприятия** | | | | |
| Создать команду учащихся, учителей и жителей поселкаСоветскогопо социальному проектированию. | Апрель | | | Учащиеся школы, учителя, жители поселка Советского. |
| Круглый стол со всеми партнерами по обсуждению идей создания проекта. | Апрель | | | Учащиеся школы , учителя, жители поселка Советского. |
| Распределение обязанностей каждой соц. группы. Назначение ответственных. | Апрель | | | Учащиеся школыучителя, жители поселка Советского. |
| Создание Единого плана работы по благоустройству  территории поселка. | Апрель | | | Сельская администрация, учащиеся школы поселка Советского,учителя, жители поселка |
| Составить анкету для жителей поселка с целью выяснить отношение к экологическим проблемам села. | Апрель | | | Учащиеся школы поселка Советского, учителя, |
| Распространить анкету среди жителей поселка и получить результат. | Апрель | | | Учащиеся школы поселка Советского. |
| Сфотографировать проблемные территории поселка с точки зрения экологии. Подготовить фильм об экологических проблемах поселка. | Май | | | Учащиеся школы поселка Советского, учителя. |
| Выступления в защиту проекта и о экологическом состоянии поселка на сходе граждан.. | Май | | | Учащиеся школы поселка Советского, учителя. |
| Конкурсы школьников на уроках изобразительного искусства, сочинений на уроках русского языка и русской литературы. | Май - сентябрь | | | Учащиеся школы поселка Советского, учителя. |
| Подведение итогов. Задачи на 2019 год. | | Сельская администрация, местные депутаты, спонсоры. | | |
| **Мероприятия по благоустройству поселка** | | | | |
| Организация «Зеленых патрулей»  для наблюдений за санитарным состоянием бытовых свалок. | Апрель-октябрь | | | Учащиеся школы |
|  | | поселка Советского, учителя, сельская молодежь. | |
| Провести акцию "Посади дерево". | Апрель | | | Учащиеся школы поселка Советского, учителя, сельская молодежь. |
| Обратиться в администрацию села ст. Павлодольской, к местным депутатам с просьбой рассмотреть вопрос о мусоровозе. | Апрель | | | Сельская администрация, учащиеся школы поселка Советского, учителя, жители села. |
| Организовать учащихся старших классов на экологическую акцию "Сбережём природу леса и речки". | Май | | | Учащиеся школы поселка Советского, учителя. |
| Благоустройство центральной части поселка. | Май | | | Учащиеся школы поселка Советского, учителя, сельская молодежь. |
| Организация конкурсов: «Лучшая улица», «Лучший двор», «Лучший цветник». | В течение всего периода | | | Сельские депутаты |
| Подведение итогов, награждения. | Ноябрь 2020 г. | | | Команда |